รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ
ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

บูรณาการความร่วมมือ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับการศึกษาอย่างยั่งยืน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด การดำเนินโครงการประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม ได้แก่ การประชุมทบทวนกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการ ในจังหวัดพะเยา และเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาของจังหวัดพะเยา, กิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อน แนวทาง กลไก การบริหารจัดการศึกษา “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”, กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บูรณาการภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยาภายใต้แนวคิด “บูรณาการภาคีเครือข่าย พัฒนาพะเยาสู่เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยมิติวัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาดิจิทัล” กิจกรรมการจัดแสดงผลงาน (Showcase) “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และกิจกรรมการสรุป และรายงานผลโครงการ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท โดยให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา โดยจังหวัดพะเยามีศักยภาพด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเยาวชน เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการขับเคลื่อนรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาการศึกษาของจังหวัด รายงานนี้จะแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จ และการขับเคลื่อนแนวทางดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
บทสรุป	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
- ที่มาและความสำคัญ	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- ตัวชี้วัดโครงการ	๑
- ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๔
- ๓.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่	๔
- ๓.๒ ความเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด	๔
- ๓.๓ ชื่อ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการการศึกษา	๔
- ๓.๔ ขั้นตอนวิธีการนำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้	๔
บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๕
- ๔.๑ ผลการดำเนินงานในการจัดทำและขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไก	๕
- ๔.๒ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่มีความพึงพอใจ	๗
บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	๙
- ๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	๙
- ๕.๒ ปัญหา อุปสรรค	๙
- ๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	๙
ภาคผนวก	๑๐

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้ “ภาค” เป็นพื้นที่สำคัญเพื่อใช้ประโยชน์ในการบูรณาการการปฏิบัติภารกิจเชิงพื้นที่และการบริหารงบประมาณ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศและตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งได้กำหนดให้ “แผนพัฒนาภาค” เป็นแผนที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาของภาค เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักของประเทศที่มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม รวมทั้งการผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและในระดับพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อสำนักงานศึกษาธิการภาคมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในฐานะหน่วยงานระดับพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นมา โดยได้ขับเคลื่อนในด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และกีฬา อันเป็นมูลค่าทางวัฒนธรรมและสินทรัพย์ทางสาธารณะที่สำคัญของจังหวัดพะเยา และมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาของจังหวัดพะเยา เพื่อให้สามารถนำไปต่อยอด ขยายผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

๑.๓ ตัวชี้วัดโครงการ

- **เชิงปริมาณ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในจังหวัดพะเยา ที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ ประเด็น

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนฯ อย่างน้อย ๑ ประเด็น

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

- **เชิงคุณภาพ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยานำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๑ ประเด็น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาตามบริบทของจังหวัดพะเยา

๑.๔ ขอบเขตการดำเนินงาน

- **พื้นที่ดำเนินการ**

  จังหวัดพะเยา

- **ระยะเวลาดำเนินการ**

  ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

- **กลุ่มเป้าหมายหลัก**

  ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพะเยา

- **กลุ่มเป้าหมายรอง**

  เด็กและเยาวชนในจังหวัดพะเยา

- **หน่วยงานรับผิดชอบ**

  กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน/สถานการณ์ / แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด มีความเชื่อมโยงกับแผนและนโยบายระดับต่าง ๆ โดยสรุปดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๒๐การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการและหน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. นโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๑ บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

๕. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและความเป็นพลเมืองโลก

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๘. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ และคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เป็นกรอบแนวคิดสำคัญที่กำหนดให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัดต้องดำเนินการทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up โดยบูรณาการยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) เข้าด้วยกัน

บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน

๓.๑ ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

ประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในจังหวัดพะเยาคือ “การพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาผ่านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาโดยบูรณาการความร่วมมือจากหลายภาคส่วน”

๓.๒ ความเชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษา แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด

โครงการนี้เชื่อมโยงกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา, แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดที่มุ่งพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ และแผนพัฒนาจังหวัดพะเยาที่เน้นการส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยมิติวัฒนธรรม

๓.๓ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก การบริหารจัดการการศึกษา ตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนาครู และสร้างแกนนำในการจัดกิจกรรม
๓. การสร้างแพลตฟอร์มรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
๔. การประสานความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่าย (MOU)
๕. การจัดกิจกรรมสร้างวิดีโอคอนเทนต์และเผยแพร่ผ่านสื่อดิจิทัล

๓.๔ ขั้นตอนวิธีการนำ รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและงบประมาณ รวม ๕ กิจกรรม ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมการประชุมทบทวนกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดพะเยา และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาของจังหวัดพะเยา	๒๖,๓๔๓
๒	กิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อน แนวทาง กลไก การบริหารจัดการศึกษา “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”	๓๖,๖๔๘
๓	กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บูรณาการภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยาภายใต้แนวคิด “บูรณาการภาคีเครือข่าย พัฒนาพะเยาสู่เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยมิติวัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาดิจิทัล”	๒๕,๐๐๙
๔	กิจกรรมการจัดแสดงผลงาน (Showcase) “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐
๕	สรุป และรายงานผลโครงการ	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๑๒๐,๐๐๐**

บทที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลการดำเนินงานในการจัดทำ /และขับเคลื่อน รูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาตามประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา

<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมการประชุมทบทวนกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดพะเยา และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาของจังหวัดพะเยา

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙

สถานที่ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้เข้าร่วม ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานศึกษาต่างๆ ในจังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน ทบทวนกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดพะเยาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และได้รูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาจำนวน ๕ ประเด็น ได้แก่

๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. การพัฒนาครู และสร้างแกนนำ
๓. การสร้างแพลตฟอร์มรวบรวมภูมิปัญญา
๔. การประสานความร่วมมือภาคีเครือข่าย
๕. การจัดกิจกรรมสร้างวิดีโอคอนเทนต์

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด เสร็จสิ้นเรียบร้อย

<u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อน แนวทาง กลไก การบริหารจัดการศึกษา “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙

สถานที่ ห้องประชุม Waterside โรงแรม M๒ Hotel Waterside อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน:

ผู้เข้าร่วม นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๔๐ คน จากสถานศึกษา ๖ แห่ง ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านภูเงิน
๒. โรงเรียนบ้านน้ำมิน
๓. โรงเรียนพินิตประสาธน์
๔. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
๕. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
๖. ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพะเยา

ผลการดำเนินงาน นักเรียนนักศึกษาได้ลงพื้นที่เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในตัวเมืองพะเยา ได้แก่ วัดศรีโคมคำ, อุทยานการเรียนรู้ TK Park, อนุสาวรีย์พ่อขุนงำเมือง, กว๊านพะเยา และช่วงศิลป์เก๊าโก่ จากนั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม Workshop การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อสร้างเนื้อหาเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา ผลการประเมินความพึงพอใจ อยู่ที่ ๔.๗๐ จาก ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด เสร็จสิ้นเรียบร้อย

<u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บูรณาการภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยาภายใต้แนวคิด “บูรณาการภาคีเครือข่าย พัฒนาพะเยา สู่เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยมิติวัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาดิจิทัล”

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๒๕๖๙

สถานที่ ห้องประชุม Waterside โรงแรม M๒ Hotel Waterside อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน:

ผู้เข้าร่วม หัวหน้าส่วนราชการภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพะเยา
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
๗. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดพะเยา
๘. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
๙. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพะเยา
๑๐. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา
๑๑. สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพะเยา
๑๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา
๑๓. เทศบาลเมืองพะเยา
๑๔. สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบูรณาการภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษา จังหวัดพะเยา สำเร็จแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด เสร็จสิ้นเรียบร้อย

<u>กิจกรรมที่ ๔</u> การจัดแสดงผลงาน (Showcase) “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙

สถานที่ ห้องประชุมนภาลัย โรงแรม วีซีพะเยา อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา

ผู้เข้าร่วม นักเรียน ครู ผู้ร่วมเสวนา และพิธีกรผู้ดำเนินรายการ รวมจำนวน 41 คน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านน้ำมิน
๒. โรงเรียนบ้านภูเงิน
๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา
๔. โรงเรียนพินิตประสาธน์
๕. โรงเรียนเทศบาล ๑ (พะเยาประชานุกูล)
๖. โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา
๗. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินกิจกรรมการเสวนาในหัวข้อ “เปิดประตูพะเยา เล่าเรื่องเมืองศรัทธา ขับเคลื่อนศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม” แบ่งเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่

(๑) การส่งเสริม อนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว/แหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของจังหวัดพะเยาในฐานะประชาชนชาวพะเยา

(๒) ความภาคภูมิใจในฐานะคนพะเยาหรือผู้ที่ได้มาอาศัยอยู่ในจังหวัดพะเยา

(๓) แนวทางการทำให้จังหวัดพะเยาเป็นที่รู้จักในสายตาสาธารณชนมากยิ่งขึ้น

อีกทั้ง มีการจัดบูธนิทรรศการและการนำเสนอผลงานคลิปวิดีโอ ที่ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของจังหวัดพะเยาหรือของพื้นที่ตนเอง ของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สุดท้ายเป็นการการมอบเกียรติบัตร แก่ผู้ร่วมเสวนา นักเรียน และครู รวมจำนวน ๔๑ ราย

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด เสร็จสิ้นเรียบร้อย

<u>กิจกรรมที่ ๕</u> สรุป และรายงานผลโครงการ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ไตรมาส ๔ ก.ย. ๒๕๖๙

สถานที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย

๔.๒ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ / แนวทาง /กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่

จากการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อน แนวทาง กลไก การบริหารจัดการศึกษา “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว” โดยวัดจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐ คน พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ที่ ๔.๗๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙ ซึ่งอยู่ในระดับพึงพอใจมาก - มากที่สุด บรรลุตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐) แล้ว

- **ผลการประเมินความพึงพอใจ**

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ
ความรู้	๔.๔๗	๘๙.๓
วิทยากร	๔.๗๗	๙๕.๕
การอำนวยความสะดวก	๔.๘๖	๙๗.๑
เจ้าหน้าที่	๔.๖๙	๙๓.๙

แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม
๔.๖๙
๔.๔๗
๔.๘๖
๔.๗๗
ด้านความรู้
ด้านวิทยากร
ด้านการอำนวยความสะดวก
ด้านเจ้าหน้าที่

บทที่ ๕ สรุปประเมินผลและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้แก่

☑ จัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา

☑ นำรูปแบบ แนวทาง กลไก ไปขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษา

☑ ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ ๑๔ หน่วยงานภาคีเครือข่าย

☑ ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายอยู่ที่ร้อยละ ๙๓.๙ (เป้าหมาย ร้อยละ ๘๐)

๕.๒ปัญหา อุปสรรค

๑. การโอน ย้าย เปลี่ยนแปลงตำแหน่งของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานขาดความต่อเนื่อง

๒. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอาจไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายมีภารกิจที่ตรงกันไม่อาจจัดกิจกรรมในห้วงเวลาที่กำหนดได้

๕.๓ ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน

๑. ควรขยายการดำเนินงานไปในสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาทั่วจังหวัดได้ประโยชน์

๒. ควรสร้างเครือข่ายอย่างยั่งยืนของภาคีเครือข่าย เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาเป็นไปต่อเนื่อง

๓. ควรนำผลการดำเนินงานไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับจังหวัดอื่น ๆ

๔. ควรมีการติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์จากรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

กิจกรรมการประชุมทบทวนกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการในจังหวัดพะเยา และการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาการศึกษาของจังหวัดพะเยา

กิจกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อน แนวทาง กลไก การบริหารจัดการศึกษา
“สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”

กิจกรรมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บูรณาการภาคีเครือข่ายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษาจังหวัดพะเยาภายใต้แนวคิด “บูรณาการภาคีเครือข่าย พัฒนาพะเยา สู่เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยมิติวัฒนธรรม กีฬา และภูมิปัญญาดิจิทัล”

การจัดแสดงผลงาน (Showcase) “สืบฮีต สานฮอย เล่าเรื่องเมืองพยาว”

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

บูรณาการความร่วมมือ

พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยกระดับการศึกษาอย่างยั่งยืน