



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

 www.pyopeo.com

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงานและพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกันกรอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2 2.3 (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งรัดกำกับติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นไปภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด จึงพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็น กรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 16 ยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดพะเยา บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรมีสมรรถนะ
ยึดมั่นความมั่นคงของชาติ ร่วมพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล ยกระดับการบริหาร จัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมถึงการนำทักษะดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ทุกภาคส่วน
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน ความเท่าเทียม และเสมอภาคทางสังคม พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีและร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร Phayao One Team

Phayao = Phayao Provincial Education Office : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

O = On Target	: มุ่งผลสัมฤทธิ์
N = Network	: เครือข่ายให้ความร่วมมือ
E = Excellent	: ความเป็นเลิศ
T = Teamwork	: การทำงานเป็นทีม
E = Efficiency	: ประสิทธิภาพในการทำงาน
A = Accountability	: ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity	: การมีศีลธรรมความซื่อสัตย์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็น องค์กรที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
5. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดพะเยา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความเสมอภาคทางสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด

3. จำนวนผู้เรียนหรือประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power
4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป
5. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้น ม. 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป

ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับ ชั้น ม. 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
3. สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

7. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการเรียนรู้ในระบบ online/on-site ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตรต่อปี
8. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง การปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 หลักสูตร และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
9. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
2. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยของจังหวัดพะเยา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความเสมอภาคทางสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

10. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน
12. ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

13. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ร่วมส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล

และมีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

14. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

15. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

16. ระดับความสำเร็จของการประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

18. ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วยที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

19. ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วยที่พัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

2. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ประเด็นยุทธศาสตร์และค่านิยมองค์กร ข้างต้นนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำแผนงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตามประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเชื่อมโยงยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษาของจังหวัดพะเยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนโยบายสำคัญ เร่งด่วนของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการพัฒนาศึกษาภาค 16 และยุทธศาสตร์อื่น ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ฉบับนี้ ได้จัดทำรายละเอียด แผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น รวมงบประมาณ **จำนวน 7,250,273 บาท (เจ็ดล้านสองแสนห้าหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน)** โดยมีรายละเอียดสรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดังนี้

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0208/16455 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2568 จำนวน 3 แผนงาน รวมงบประมาณจำนวน 3,456,978 บาท (สามล้านสี่แสนห้าหมื่นหกพันเก้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาท) จำแนกเป็น

1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าเช่าบ้าน จำนวน 1,047,600 บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาท)

2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน จำนวน 2,343,378 บาท (สองล้านสามแสนสี่หมื่นสามพันสามร้อยเจ็ดสิบแปดบาท) เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน

2.1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,001,478 บาท (สองล้านหนึ่งพันสี่ร้อยเจ็ดสิบแปดบาท) ทั้งนี้ กลุ่ม/หน่วยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ขอใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจ จำนวน 10 โครงการ งบประมาณจำนวน 367,300 บาท (สามแสนหกหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาท)

2.2) ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 341,900 บาท (สามแสนสี่หมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาท)

3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาท)

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ผ่านโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 29 โครงการ รวมงบประมาณจำนวน 1,819,177 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาท) ประกอบด้วย 1) งบแลกเป้า จำนวน 8 โครงการ งบประมาณจำนวน 883,100 บาท 2) งบรายจ่ายอื่น จำนวน 10 โครงการ งบประมาณจำนวน 714,497 บาท

3) งบจากสำนักส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 8 โครงการ งบประมาณจำนวน 161,580 บาท และ 4) งบเงินอุดหนุน จำนวน 3 โครงการ งบประมาณจำนวน 60,000 บาท

3. สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 โครงการ งบประมาณจำนวน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาท)

4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (สกสว.) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณจำนวน 510,800 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นแปดร้อยบาท)

5. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ งบประมาณจำนวน 300,278 บาท (สามแสนสองร้อยเจ็ดสิบแปดบาทสิบสองสตางค์)

6. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำนวน 1 โครงการ งบประมาณจำนวน 163,040 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันสี่สิบบาท)

รวมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา **จำนวน 43 โครงการ รวมงบประมาณโครงการ จำนวน 4,140,595 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นห้าร้อยเก้าสิบบาท)** โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ จำนวน 242,850 บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ จำนวน 628,440 บาท (หกแสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณ จำนวน 1,795,570 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นห้าพันห้าร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ จำนวน 644,478 บาท (หกแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 14 โครงการ งบประมาณ จำนวน 829,257 บาท (แปดแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ครั้งนี้คาดหวังว่าจะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยาและเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
วิธีดำเนินงาน	1
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	4
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	4
แผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง	14
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	14
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 – 2570)	28
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	30
แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	32
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	32
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ	35
นโยบายและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	37
นโยบายรัฐบาล	37
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	37
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570	38
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	39
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	41
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570	47
(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	
เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพะเยา	48
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)	54
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	61

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	67
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์รวม	67
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์	68
ส่วนที่ 4 งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	73
รายละเอียดโครงการ งบประมาณและ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	68
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ	78
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต	84
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	94
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	98
❖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนางองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล	104
ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	126
ภาคผนวก	128
ข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	129
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ 94/2569	154
ภาพประกอบการประชุม	157
คณะผู้จัดทำ	158

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ประกอบ มาตรา 33 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐบาลปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และบทบาทหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาลำปางพะเยา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนระดับ ต่าง ๆ สู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น

กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 2 ยุทธศาสตร์จังหวัดพะเยา ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดพะเยา บริบทต่าง ๆ และยุทธศาสตร์ ระดับต่าง ๆ ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานและ วิเคราะห์รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

2. เสนอรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามที่ได้รับจัดสรร จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา

3. ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งพิจารณาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทาง ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ฉบับสมบูรณ์ เสนอศึกษาธิการจังหวัดพะเยาลงนาม

5. ส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาทราบ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

6. นำโครงการเข้ารายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform (eMENSCR)

7. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และรายงานสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผ่านช่องทางที่หลากหลาย

8. ทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อได้รับงบประมาณจัดสรรเพิ่มเติม จากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

9. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนฯ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

10. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา รายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแผนระดับต่าง ๆ สู่การปฏิบัติประจำปี และเป็นเครื่องมือ ในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถบริหารจัดการงบประมาณ ควบคุมการใช้จ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565¹ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ เป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับ แนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และผลการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนระดับที่ 1

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณา การกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

¹ หนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการ ดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ขึ้นและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไป ในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชน ให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐาน ที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากร มนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถ ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิต ในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่มothers ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริม อนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริม การให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและ

นำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้น การใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/บทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถ กำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการ กระบวนการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุม ทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผล งานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและ การรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบ ที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนา ทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน

การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงได้ง่าย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยืดหยุ่น

กับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการ สนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทนการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทนการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง

นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐ มีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการ ในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนา ขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่น คล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพ ในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบ ค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสม กับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้างค่านิยม ในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้ อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและ ยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ ในหน่วยงานภาครัฐ ทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน

การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้อำนาจ แฉการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชี แสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุข ให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดี มีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยว และศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบ สันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามามีอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคม ในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐ ในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุข อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาท ของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติตระหนักและ ให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริม และเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทย ในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวก และลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรม แห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้าน เพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม ซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับ

จังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.2 แผนระดับที่ 2 ที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมี

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างความรู้รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้น สายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะ และความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการ ได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทย มากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงาน แบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล
2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด
3. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยง

และบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูล

ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงาน และมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคล ในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไก การวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัว เพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อบริการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

1.1 ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาโลกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อน และผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณ หรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

1.2 สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือ ผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการเปิดเผยข้อมูลการป้องกัน การทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความโปร่งใส เพื่อกำหนดหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจนลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้อำนาจดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างเสริมความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกากระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการ เฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสดังกล่าว สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสมีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบ

ต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัย งาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนว ชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้น การนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัด กั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้น การทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงิน ดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และ ประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการ การแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติด ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผล กระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระงับยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

● แนวทางการพัฒนา

แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือ

ในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

- **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่มตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาวะที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5)การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย :

1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมายระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม**: ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล

ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน
แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าพินยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักถึงการจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องเฝ้าระวังกับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโน
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน

และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ ได้ตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2.3.2 สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวง ศึกษาธิการ
สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์และเป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ รายประเด็นยุทธศาสตร์
1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝัง ค่านิยมที่ถูกต้อง และ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถ ปรับตัวรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตาม สถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและ สนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มี ความก้าวหน้า ในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา การศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ รายประเด็นยุทธศาสตร์
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการ ดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. พัทธการรักษาวินัยสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ(Upskill)

เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity)

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
7. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม
8. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
9. ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและ จิตใจที่ดี
10. อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

การเรียนรู้

2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 - 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1) เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคเหนือ (พ.ศ. 2566 – 2570)

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ เป็นการพัฒนามาตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ (Bio – Circular – Green Economy

: BCG Model) มีเป้าหมายการพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ
อนุภูมิภาคและเติบโตอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ (NEC-Creative LANNA)
ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจหลักของภาคและฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของ
ประเทศ

(2) ยกระดับการท่องเที่ยวและบริการที่มีศักยภาพของภาคให้มีคุณภาพ สนับสนุน
เศรษฐกิจสร้างสรรค์และกระจายประโยชน์สู่ชุมชน

(3) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(4) เสริมศักยภาพของเมือง พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและระบบโครงสร้าง
พื้นฐานโลจิสติกส์สำคัญของภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ
เป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์

(6) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิด
ความยั่งยืน

2.4.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

(ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570
ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2568 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ได้
มอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน
จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู

1.1 ลดภาระงานครู

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

- 2.4 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
- 2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- 2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ
- 2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก
- 2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout)
- 2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ)
- 2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียนบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน
- 2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไปวงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั่วประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม
- 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด
- 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศไทยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.5 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (แหล่งข้อมูล :สช.)	ร้อยละ 80
	2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาไทยต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 85
	3) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 10
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาคณิตศาสตร์ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 9
	5) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มในวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 9
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	6) ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สดผ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลั ก ; สอ.(กบค.) สนับสนุน ;	ร้อยละ 85

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	สคปศ., สช., ก.ค.ศ.)	
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	8) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	ร้อยละ 90
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	9) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : ศปท.)	89 คะแนน
	7) ผลคะแนนการประเมินสถานะ ของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)	470 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์
รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงาน ในสังกัด สป.
2) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค. จชต.
3) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	สช.
4) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช. , สกก., กสภ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
5) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สนย.

กลยุทธ์

1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดินหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
6) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพ ที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช., กสท., ศธอ., ศธจ.

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
7) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
8) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	ศทก.
9) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	200,000 คน	สกก.
10) ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนา การศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	ร้อยละ 86	สนย.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
11) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ., สลช.
12) ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 59	ก.ค.ศ., สช., สคปศ., สอ., สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จชต.
13) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบกับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ ประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.

กลยุทธ์

- 3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่
- 3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี
- 3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ
- 3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน
- 3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
- 3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
14) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
15) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงาน ใน สป.

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
16) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหาร จัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100	ศทก.(หลัก) ทุกหน่วยงานใน สังกัด สป. (รวม)
17) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่าง หน่วยงาน	4 ชุดข้อมูล	ศทก.
18) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา สู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 93	สอ.,ศธภ.,ศจจ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
19) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	สอ

กลยุทธ์

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.1.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.1.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2 พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

วิสัยทัศน์

“น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาโดยการบูรณาการ และบริหารจัดการการศึกษาภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษา รวมทั้งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกระดับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์รวม

1. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการในระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น ที่ส่งผลต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ผู้เรียนมีความตระหนัก รักษ์ ภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้เรียนทุกระดับ ประชากรทุกช่วงวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. น้อมนำและบูรณาการศาสตร์พระราชากับพหุวัฒนธรรมสู่สังคม
2. บูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาจากเครือข่ายการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. พัฒนาศักยภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย กับสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.4.7 เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดพะเยา

“พะเยาเป็นเมืองที่คนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ชุมชน ธุรกิจการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวเติบโต ด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มีมาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

ตัวชี้วัด

1. อัตราขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) เฉลี่ยร้อยละ 2
2. สัดส่วนพื้นที่สีเขียวต่อพื้นที่ของจังหวัดพะเยาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2.25
3. มูลค่าสินค้าทางการเกษตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

1. พัฒนาเกษตรให้มีมูลค่าสูง
2. ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
3. พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความมั่นคง
5. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 พัฒนาเกษตรให้มีมูลค่าสูง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตรให้รองรับการผลิตสินค้าเกษตรมูลค่าสูง
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ให้ได้คุณภาพมาตรฐานและยกระดับสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าสูง ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและเทคโนโลยีในอนาคต
4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรให้หลากหลายและยกระดับราคาสินค้าเกษตรปลอดภัยเกษตรอินทรีย์ให้สูงขึ้น

เป้าหมายและตัวชี้วัด

มูลค่าสินค้าทางการเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแหล่งน้ำ และบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ
2. บริหารจัดการทรัพยากรดิน
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเกษตร
4. ส่งเสริม และพัฒนาเกษตรกร สถาบันเกษตรกร
5. พัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และ Young Smart Farmer
6. สนับสนุนการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายเกษตรกร
7. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับกิจกรรมในแปลง

เกษตร

8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร
9. ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับ สินค้าเกษตรและอาหารให้มีคุณภาพมาตรฐานเกษตร

ปลอดภัย เกษตรอินทรีย์

10. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร
11. ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปในเชิงอุตสาหกรรมให้มีมูลค่าสูง
12. ส่งเสริมสินค้าเกษตรอัตลักษณ์ภูมิปัญญาพื้นถิ่นให้เป็นสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าสูง
13. ส่งเสริมและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
14. พัฒนาเกษตรกรมั่งคั่ง
15. พัฒนาช่องทางตลาดออนไลน์และเพิ่มช่องทางตลาดออฟไลน์
16. สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อการรวบรวมและกระจาย

สินค้า

17. ส่งเสริมการจัดการธุรกิจเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
18. ยกระดับธุรกิจเกษตรและอาหารให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน

แผนงาน

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมสู่การเป็นเกษตรมูลค่าสูง
2. เพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรคุณภาพอย่างครบวงจร
3. บูรณาการเสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร
4. บริหารจัดการสินค้าเกษตรและตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่2 ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. ยกระดับการท่องเที่ยวของจังหวัดพะเยาด้วยแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
2. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดพะเยา
3. จังหวัดพะเยาเป็นจังหวัดท่องเที่ยวตลอดทั้งปี

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. จำนวนรายได้จากการท่องเที่ยวหรือร้อยละของรายได้จากการท่องเที่ยวของจังหวัดเพิ่มขึ้น(ร้อยละ 5/ปี)

2. จำนวนนักท่องเที่ยวหรือร้อยละของจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5/ปี)

3. ร้อยละของค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ย/คน/วันของนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเที่ยวจังหวัดพะเยาเพิ่มขึ้น(ร้อยละ 2/ปี)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการการท่องเที่ยว
2. พัฒนาศักยภาพมัคคุเทศก์และบุคลากร
3. พัฒนาปัจจัยพื้นฐานด้านท่องเที่ยว/ทรัพยากร
4. พัฒนาแหล่งและกิจกรรมท่องเที่ยว
5. พัฒนาธุรกิจบริการการท่องเที่ยว
6. พัฒนาการตลาดและประชาสัมพันธ์

แผนงาน

1. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์/ศาสนา/ศิลปะ/วัฒนธรรม/ประเพณี/วิถีชีวิต/เกษตร/พำนักระยะยาว)
2. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
3. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (สุขภาพ/ความงาม/แพทย์แผนไทย)

ประเด็นการพัฒนาที่3 พัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการค้า การลงทุน การสร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ ท้องถิ่น ชุมชนผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ผู้ประกอบการยุคใหม่ในจังหวัดพะเยา
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าการจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน ผลิตภัณฑ์ OTOP สินค้าเกษตรและสินค้าแปรรูป ของจังหวัดพะเยา
3. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพะเยา
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าการลงทุนในจังหวัดพะเยา
5. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. ร้อยละของมูลค่าการค้าการลงทุนในจังหวัดพะเยาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2/ปี)
2. ร้อยละของมูลค่าการลงทุนภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดพะเยาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 1.5/ปี)
3. ร้อยละของมูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 2/ปี)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาเมือง โครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์เพื่อรองรับการค้าการลงทุน

2. พัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าธุรกิจ
3. ส่งเสริมความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) วิสาหกิจเพื่อสังคม ให้มีศักยภาพโดยการพัฒนาและใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
4. ส่งเสริมและพัฒนาสินค้า Life Style / OTOP / ผลิตภัณฑ์ชุมชน / ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น และหัตถอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้
5. พัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมอาหารในพื้นที่
6. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางการตลาด การจัดกิจกรรมส่งเสริมธุรกิจ SMEs
7. ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้านเพื่อเสริมสร้างการค้าการลงทุนระหว่างกัน

แผนงาน

1. พัฒนาเมืองและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการค้า การลงทุน
2. เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางการตลาด
4. ส่งเสริมและพัฒนาการค้าชายแดน และการค้าผ่านแดน
5. ยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ

ประเด็นการพัฒนาที่4 ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความมั่นคง

วัตถุประสงค์

ประชาชนคนพะเยาทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนา ชุมชนเข้มแข็ง สังคมมีความปลอดภัย มีความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 3 / ปี)
 2. จำนวนของหมู่บ้าน/ชุมชนมีผลการสำรวจสถานะปัญหาเสียดินในระดับหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นหมู่บ้าน/ชุมชนที่ไม่มีปัญหาเสียดินไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของหมู่บ้าน/ชุมชนทั้งหมดในจังหวัดพะเยา
 3. จำนวนของอำเภอที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีคุณภาพ (อย่างน้อย 2 อำเภอ/ปี)
 4. จำนวนของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาต่อในระดับอาชีวะเพิ่มมากขึ้น(ร้อยละ 6/ปี)
 5. กำลังแรงงานในจังหวัดพะเยาที่ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานมีผลิตภาพเพิ่มขึ้น
- ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4
6. จำนวน/ระบบ /เทคโนโลยีที่สนับสนุน Smart city (อย่างน้อย 1 ระบบ/ปี)
 7. ร้อยละความสำเร็จของการเพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่ อาสาภาคประชาชนในการป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย การรักษาความสงบเรียบร้อย ในระดับพื้นที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ภายในปี2570

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวและชุมชน
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน
3. พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง เป็นเมืองแห่ง Smart City
4. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในพื้นที่ตามแนวชายแดน
5. เพิ่มประสิทธิภาพและเตรียมความพร้อมป้องกันโรคอุบัติใหม่
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงานทุกช่วงวัยให้มีความรู้ มีทักษะ อาชีพ รายได้ ได้รับ

สวัสดิการ และความปลอดภัย

7. ส่งเสริมให้ผู้มีรายได้น้อย ผู้ด้อยโอกาส ให้มีอาชีพ มีรายได้
8. พัฒนาคุณภาพชีวิตและศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

ให้ทำงานทำ มีรายได้เพิ่มขึ้น

9. พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุและผู้พิการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
10. การขยายผลโครงการร้อยใจรักษ์
11. เสริมสร้างศักยภาพอาสาภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ในพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างยั่งยืน

12. เฝ้าระวังป้องกันการลักลอบกระทำผิดกฎหมายในพื้นที่ตอนในและพื้นที่ชายแดน

จังหวัดพะเยา

13. เสริมสร้างเครือข่ายภาคประชาชนด้านการข่าวในการรักษาความมั่นคง และรักษา

ความสงบเรียบร้อย

แผนงาน

1. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
2. เสริมสร้างความมั่นคงพื้นที่ตอนในและตามแนวชายแดน
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น
 - เด็ก / เยาวชน
 - ผู้มีรายได้น้อย / ผู้ด้อยโอกาส
 - แรงงาน (Up-skill / Re-skill)
 - ผู้สูงอายุ
4. ส่งเสริมการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ (Smart City)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 อนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมายและตัวชี้วัด

1. จำนวนชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สวงวน อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (จำนวน 100 ชุมชน)
2. จำนวนพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น (1,000 ไร่/ปี)
3. จำนวนการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ตามมาตรการลดก๊าซเรือนกระจกของจังหวัดพะเยาลดลง (ร้อยละ 8)

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการสร้างฝายต้นน้ำลำธาร
2. ส่งเสริมการปลูกต้นไม้ในพื้นที่ป่าและพื้นที่ต่าง ๆ
3. ส่งเสริมการใช้น้ำบาดาลเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร
4. การส่งเสริมเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน
5. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
6. การส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
7. การให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่กลุ่มเยาวชน/นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ฯลฯ
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน
9. แก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำในพื้นที่ชุมชนและพื้นที่ต้นน้ำ
10. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
11. ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำในการอุปโภคบริโภค และการใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ
12. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ
13. สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ
14. การให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่กลุ่มเยาวชน/นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ฯลฯ
15. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร
16. ส่งเสริมการนำเศษวัสดุต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ เพื่อลดการเผา โดยใช้เทคโนโลยีพลังงานทดแทน การทำปุ๋ย และการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ
17. ส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่ยั่งยืน เพื่อลดการเผาป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ต่าง ๆ และลดการบุกรุกทำลายทรัพยากรป่าไม้
18. การสร้างความสามารถในการปรับตัว เพื่อรับมือและลดความเสี่ยงต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ
19. ส่งเสริมกิจกรรมลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพิ่มแหล่งดูดซับเรือนกระจก

20. สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG model ด้านสิ่งแวดล้อม)

21. ส่งเสริมกิจกรรม นวัตกรรม การตลาด และสร้างเครือข่าย กิจกรรมตาม BCG model ด้านสิ่งแวดล้อม

แผนงาน

1. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษด้านสิ่งแวดล้อม
4. การส่งเสริมด้านการพัฒนา สววน อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนาและการใช้พลังงานทดแทน
6. ส่งเสริมให้คนอยู่ร่วมกับป่าและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อลดการบุกรุกทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
8. ส่งเสริมเศรษฐกิจใหม่ตามแนวทาง BCG Model ด้านสิ่งแวดล้อม

2.4.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 คนพะเยาได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งทางด้านคุณภาพทางการศึกษา และคุณธรรมแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม “เรียนดี มีความสุข”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีล้านนา
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา
4. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง

ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถทักษะความคิดทัศนคติความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต ด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามวิถีล้านนา
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล
4. หน่วยงานทางการศึกษา มีการจัดการศึกษาส่งเสริมอาชีพ วัฒนธรรม ประเพณี เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในวัฒนธรรมล้านนา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
6. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
7. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
8. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

9. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

2.4.9 อำนาจหน้าที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 สัณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สัณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้แต่ละจังหวัดมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

7. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

9. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

10. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการ ประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) รับผิดชอบดำเนินการราชการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ระดับจังหวัด

4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

8) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัยให้เห็นและบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

7) ดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550

9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

12) ดูแลควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มนโยบายและแผน

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผลและรายงาน

5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5) ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือและการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

11) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูงานเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัยและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศและรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1) ส่งเสริม และสนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคลและพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาเอกชน

3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามและดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุน สงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กข.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กข. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กข. โรงเรียน เอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาเอกชนของสถานศึกษาเอกชน

9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

(7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานและดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

5) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราช กระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ ความปรองดอง สมานฉันท์

7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับ มอบหมาย

(8) หน่วยตรวจสอบภายใน

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการตรวจสอบวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาโดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาและกำหนดเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค โดยกระบวนการ SWOT Analysis ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน แบบ 2S 4M คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน โดยนำปัจจัย 6 ด้าน มาวิเคราะห์ ประกอบด้วย

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องโครงสร้างการบริหาร หน่วยงาน โครงสร้างการแบ่งหน้าทำงาน ระบบงานของหน่วยงาน นโยบายของหน่วยงาน ฯลฯ
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service : S2) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องการให้บริการทางการศึกษา คุณภาพ การให้บริการ คุณภาพนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ
3. ด้านบุคลากร (Man : M1) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง ปริมาณบุคลากร คุณภาพบุคลากร ความเพียงพอของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร ขวัญกำลังใจบุคลากร ความก้าวหน้าของบุคลากร ความรู้ความสามารถและทักษะของบุคลากร ฯลฯ
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องความเพียงพอของงบประมาณ แผนการบริหารงบประมาณ ประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงิน ความประหยัด ความคุ้มค่า ความคล่องตัวในการเบิกจ่าย ฯลฯ
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M3) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง ความเพียงพอของสื่อวัสดุครุภัณฑ์ คุณภาพของสื่อ การใช้และการบำรุงรักษาสื่อ เทคโนโลยี การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mangement : M4) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องระบบการบริหารจัดการ การมีส่วนร่วมของบุคลากร การกระจายอำนาจ การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร การประชาสัมพันธ์ การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ฯลฯ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยการปรับใช้ทฤษฎี แบบ STEP คือ การวิเคราะห์สภาพที่นำปัจจัย 4 ด้าน ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการหน่วยงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มาวิเคราะห์ ได้แก่

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง โครงสร้างประชากร ระบบการศึกษา ค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี แนวคิดอนุรักษ์ คุณภาพชีวิต การอนามัย สภาพและกระแสสังคมและชุมชนที่ล้อมรอบหน่วยงาน ความต้องการของประชาชน ปัญหาของสังคม เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐฯ ฯลฯ
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการบริหาร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่องสภาพและแนวโน้มเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ภาวะทางการเงิน การว่างงาน อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย และการลงทุนต่างๆ ฯลฯ

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P) เป็นการวิเคราะห์ในเรื่อง รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ มาตรฐานการศึกษา หลักสูตร นโยบายรัฐบาล

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการตรวจสอบกลั่นกรองและติดตามกำกับให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจาก สนง.ศรจ.มีโครงสร้าง และมีการกำหนดกรอบภาระงานอย่างชัดเจน S2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว เนื่องจากมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายช่องทาง อย่างทั่วถึง S3 ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับข้อมูลข่าวสารและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็วเพราะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายช่องทาง S4 การบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ มีประสิทธิภาพและมีความผิดพลาดน้อย เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบ S5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากมีการกำกับ ติดตาม เร่งรัด S6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้บริการด้านอาคารสถานที่ แก่ผู้รับบริการ อย่างสะดวกสบาย เนื่องจาก มีอาคารสถานที่ เพียงพอ S7 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	W1 ครูโรงเรียนเอกชนบางส่วน ไม่มีเทคนิควิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไม่มีการส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนบางส่วน ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ W2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไม่มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นการเฉพาะทำให้การจัดการศึกษาปฐมวัย ยังขาดความเข้มแข็ง" W3 ผู้ปกครองไม่ยอมรับความบกพร่องของเด็ก ทำให้เกิดเด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการ/เด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ W4 รูปแบบวิธีการเรียนการสอน ที่ไม่หลากหลาย ไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดเด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการ/เด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ W5 สถานศึกษาบางแห่งผลิตกำลังคนโดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลนไม่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาด W6 ผู้เรียนทุกระดับยังขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากสภาพแวดล้อมของผู้เรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน W7 การปฏิบัติของบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติเต็มตามศักยภาพในบางเรื่อง เนื่องจาก ภาระงานในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ทำให้การศึกษาของจังหวัดพะเยายกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ S8 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นและไว้วางใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย S9 สถานศึกษาสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ตามความสนใจของผู้เรียนกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ของจังหวัด ทำให้สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง รองรับทุกกลุ่มประชากร S10 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

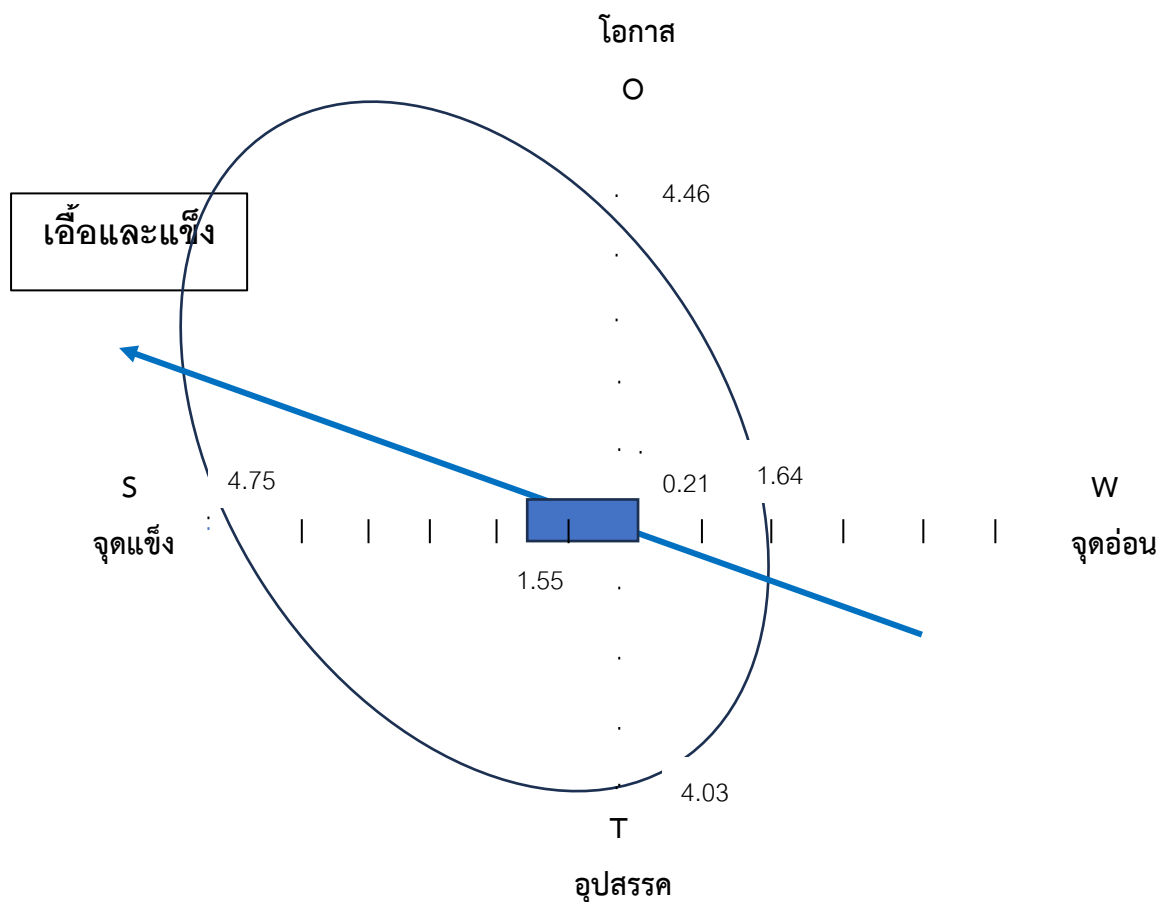
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1 จังหวัดพะเยา มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่ แก้วานพะเยาซึ่งเป็นแหล่งน้ำจืดขนาดใหญ่มีพื้นที่เป็นอันดับหนึ่งของภาคเหนือตอนบน ส่งผลให้มีผลต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยว" O2 จังหวัดพะเยา มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ศิลปวัฒนธรรมล้านนา เนื่องจากเป็นเมืองประวัติศาสตร์ ที่มีวิวัฒนาการอย่างยาวนานและต่อเนื่อง และมีความโดดเด่นของกลุ่มชาติพันธุ์ ส่งผลต่อการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและกิจกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัด และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา O3 จังหวัดพะเยามีมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพ ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร ในการสนับสนุน	T1 จังหวัดพะเยา มีแนวโน้มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้ใช้เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้น้อย ไม่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตในโลกปัจจุบัน T2 โครงสร้างประชากรเปลี่ยนแปลง อัตราการเกิดลดลง ตัวป้อนการศึกษาน้อยลง ส่งผลให้ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน T3 การได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมภายนอกที่ไม่เหมาะสมของประชาชนบางกลุ่ม ส่งผลให้พฤติกรรมและค่านิยมเปลี่ยนไปที่ไม่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมกับนักเรียน T4 อัตราการเกิดของประชาชนลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง มีผลต่อการบริหารจัดการและการรับอุดหนุนงบประมาณรายหัวลดลง

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
องค์ความรู้ ในการพัฒนาจังหวัด และเกิดเครือข่ายในการเรียนรู้ O4 จังหวัดพะเยา มีแนวโน้มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลในการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ O5 รัฐบาลมีนโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ส่งเสริม การเชื่อมโยง เครือข่าย และการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการบริการ และการเรียนรู้สู่สังคมแห่งปัญญา O6 ความทันสมัยของเทคโนโลยีส่งผลให้ การทำงานสะดวกรวดเร็วถูกต้องแม่นยำ ประหยัดเวลา งบประมาณและนำมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และก้าวทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง O7 ความทันสมัยของเทคโนโลยีทำให้ครูและ บุคลากรสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการเรียนรู้ร่วมกัน O8 ความหลากหลายของสื่อและเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนนำไปใช้ประโยชน์หารายได้ ระหว่างเรียน O9 รัฐบาลมีกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และ กรอบความร่วมมือ ของประเทศในกลุ่ม GMSAC BIMSTEC ACMECS และ CLMVT ส่งผลให้ จังหวัดผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการค้า การลงทุน การตลาดและฐานผลิตร่วม สามารถ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจสังคม ของจังหวัด O10 ภาวะทางเศรษฐกิจดีของผู้ปกครองบางส่วน มีศักยภาพในการส่งบุตรหลานไปเรียนเสริม ส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง เป็นผลดีต่อสถานศึกษา O11 รัฐบาลมีนโยบายขับเคลื่อนการบริหาร ราชการด้วยกลไกประชารัฐ เป็นการเปิดโอกาสให้	T5 ผู้ปกครองนิยมให้บุตรหลานเรียนต่อ ในสายสามัญ มากกว่าในสายอาชีพ เนื่องจาก ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการศึกษา และการมีงานทำในอนาคต T6 ความทันสมัยเทคโนโลยีบางประเภท ทำให้ประชาชน ผู้เรียน ใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง T7 รายได้ประชากรของจังหวัดพะเยา ต่อหัวต่อปี จำนวน 78,974 บาท อยู่ในลำดับที่ 13 ของภาคเหนือ และอันดับที่ 60 ของประเทศ ตัวบ่งชี้ว่ารายได้ของประชากรยังต่ำ ทำให้การสนับสนุนให้บุตรหลานไปเรียนต่อ ในระดับสูงได้น้อยและมีโอกาสออกกลางคันสูง T8 ความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างรายได้ ของกลุ่มประชาชนมีผลต่อโอกาสการเข้าถึง การบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพแตกต่างกัน T9 นโยบายการศึกษาระดับกระทรวง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงาน ขาดความต่อเนื่อง T10 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ทุกระดับ ทำให้การศึกษาไม่ได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึงและเสมอภาค T11 กระบวนการการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย ระดับชาติ บางส่วนล่าช้าไม่ครบถ้วนไม่สอดคล้อง กับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริม การมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาเอกชนกับภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา O12 รัฐบาลมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นกฎหมายแม่บท ในการบริหารและจัดการศึกษา ทำให้การจัดการศึกษามีแนวทางที่ชัดเจนและเป็นระบบ O13 รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ส่งผลให้อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงและอัตราการเรียนต่อสูงขึ้น	

จากข้อมูลที่ได้มาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งมีการคำนวณค่าของปัจจัยภายนอกและภายใน โดยค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก = 0.21 และค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน = 1.55 สามารถนำมาสรุปเป็นการสร้างไข่ (Egg) เพื่อแสดงถึงการวิเคราะห์ SWOT ดังนี้:

กราฟแสดงสถานะภาพของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



จากกราฟแสดงสถานภาพของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา อยู่ในตำแหน่ง เอื้อและแข็ง โดยมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสประกอบด้วยความทันสมัยของเทคโนโลยีส่งผลให้การทำงานสะดวก รวดเร็วถูกต้องแม่นยำประหยัดเวลา งบประมาณและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และก้าวทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงและสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค ประกอบด้วย นโยบายการศึกษา ระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว เนื่องจากมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายช่องทาง อย่างทั่วถึงและสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน ประกอบด้วย การปฏิบัติของบุคลากรยังไม่สามารถปฏิบัติ เต็มตามศักยภาพในบางเรื่อง เนื่องจาก ทัศนคติในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

ดังนั้น กลยุทธ์ระดับโครงการ คือ พัฒนา การให้บริการ การบริหารจัดการ สำนักงานทุกระบบ และ การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนวัตกรรม

โครงการ คือ โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการการให้บริการ การบริหารจัดการ สำนักงาน และการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

ความสัมพันธ์	สภาพแวดล้อมนอก	สภาพแวดล้อมใน
S1 : O1	(/) โอกาส + () อุปสรรค -	(/) จุดแข็ง + () จุดอ่อน -
อยู่ตำแหน่ง	(/) เอื้อ และแข็ง (ขยาย พัฒนา ส่งเสริม) () เอื้อ แต่อ่อน (ส่งเสริม ปรับปรุง เร่งรัด)	() ไม่เอื้อ แต่แข็ง (เร่งรัด ปรับปรุง ประสานงาน) () ไม่เอื้อ และอ่อน (เพิ่มมาตรการ)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ บริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรมีสมรรถนะ
ยึดมั่นความมั่นคงของชาติ ร่วมพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมถึงการนำทักษะดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน
5. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้คนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน ความเท่าเทียม และเสมอภาคทางสังคม พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดีและร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

ค่านิยมองค์กร Phayao One Team

Phayao = Phayao Provincial Education Office	: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
O = On Target	: มุ่งผลสัมฤทธิ์
N = Network	: เครือข่ายให้ความร่วมมือ
E = Excellent	: ความเป็นเลิศ
T = Teamwork	: การทำงานเป็นทีม
E = Efficiency	: ประสิทธิภาพในการทำงาน
A = Accountability	: ความรับผิดชอบ
M = Morality and Integrity	: การมีศีลธรรมความซื่อสัตย์

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็น องค์กรที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
5. คนทุกช่วงวัยของจังหวัดพะเยา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความเสมอภาคทางสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ		
ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
1.ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ (จิราพร, จินดา) และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา)
2.ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ (กิตติชัย) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา, ชัยณรงค์) และกลุ่มพัฒนาการศึกษา (นงไฉ, กมลกาญจน์)

กลยุทธ์ : 1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต
 เป้าประสงค์ที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
3. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	60 (คน)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา)
4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	90 (เฉพาะในระบบ)	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา)
5. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	85	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (พัทธนันท์) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา, ชัยณรงค์)
6. สัดส่วนนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	60:15:8:8	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล (พัทธนันท์)

- กลยุทธ์ :** 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่
3. สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและ ปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
7. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่พัฒนาศักยภาพของตนเอง ผ่านการเรียนรู้ในระบบ online/on-site ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตรต่อปี	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล (วรรณุช, กิตติชัย)
8. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง การปฏิบัติงานอย่างน้อย 1 หลักสูตร และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	85	กลุ่มบริหารงานบุคคล (วรรณุช, กิตติชัย)
9. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสถานศึกษาในสังกัดที่ ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและ สาธารณชน	ปีละ 2 เรื่อง	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ปาลิตา)

- กลยุทธ์ :**
- ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
 - พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยของจังหวัดพะเยา ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีความเสมอภาคทางสังคมเป็นพลเมืองที่ดี และร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
10. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา, ชัยณรงค์)
11. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา)
12. ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางไว, กมลกาญจน์)
13. ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ร่วมส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดฯ (สุพิตร, กิตติชัย) และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปรินทร์ญาดา, ชัยณรงค์)

กลยุทธ์ : 1. สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนางองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพขับเคลื่อนด้วยหลักธรรมาภิบาล และมีการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัด(KPI)	ค่าเป้าหมาย ปี 2569	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
14. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ดีเยี่ยม (ค่าคะแนน 95 - 100)	กลุ่มบริหารงานบุคคล (วัลย์รัตน์, วรณัฐ, กิตติชัย)
15. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment)	เป้าหมายขั้นสูง	กลุ่มอำนวยการ (สร้อยมาลา)
16. ระดับความสำเร็จของการประเมินผลคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	คุณภาพ (91-100 คะแนน)	กลุ่มอำนวยการ (สร้อยมาลา)
17. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	100	กลุ่มอำนวยการ (นภาพร, ธันย์จิรา)
18. ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วยที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	100	กลุ่มอำนวยการ (แสงสุรีย์)
19. ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วย ที่พัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	100	ทุกกลุ่ม

- กลยุทธ์ :**
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
 2. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
 3. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
 4. สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติดีในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
 5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 4

งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานขับเคลื่อนตามประเด็น ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงดำเนินการจัดทำ รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2569 และจัดทำโครงการรองรับการใช้งบประมาณตามยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดพะเยา รวมงบประมาณจำนวน จำนวน 7,250,273บาท (เจ็ดล้านสองแสน ห้าหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ข้อมูล ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2568)

แผนงาน/โครงการ/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ
รวมงบประมาณทั้งหมด	3,456,978
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,047,600
1. งบบุคลากร	-
2. งบดำเนินงาน	1,047,600
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,047,600
2.1.1 ค่าตอบแทน (เฉพาะที่จ่ายให้ในลักษณะเงินเดือนหรือจ่ายควบกับเงินเดือน)	1,047,600
(1) ค่าเช่าบ้าน	1,047,600
2.1.2 ค่าใช้สอย	-
(1) เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,343,378
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน งบดำเนินงาน (บริหารจัดการสำนักงาน)	2,343,378
1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,001,478
1.1.1 ค่าจ้างเหมาบริการ	427,500
1) ค่าจ้างพนักงานทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 1 อัตรา 12 เดือน (12,000 บาท/เดือน)	143,000
2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา 12 เดือน (12,000 บาท/เดือน)	141,500
3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์สำนักงาน จำนวน 1 อัตรา 12 เดือน	143,000

แผนงาน/โครงการ/งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ
(12,000 บาท/เดือน)	
1.1.2 ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อนุพุทธศาสตร์/อนุพัฒนาการศึกษา)	300,000
1.1.3 ค่าเช่ารถยนต์ (รถยนต์โดยสาร 12 ที่นั่ง ดีเซล ขนาดปริมาตรกระบอกสูบ ไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี) 12 เดือน	294,678
1.1.4 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร (2,500 บาท/เดือน) 12 เดือน	30,000
1.1.5 ค่าจ้างเหมาบริการอื่น	32,000
1.1.6 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	400,000
1.1.7 ค่าซ่อมแซมอื่น	20,000
1.1.8 ค่าใช้สอยอื่น	25,000
1.1.9 ค่าวัสดุสำนักงาน	35,000
1.1.10 ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	20,000
1.1.11 ค่าวัสดุงานบ้านและงานช่าง	20,000
1.1.12 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000
1.1.13 งบพัฒนาตามภารกิจของกลุ่มงาน/หน่วย	352,300
1) โครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ	35,000
2) โครงการของกลุ่มพัฒนาการศึกษา จำนวน 1 โครงการ	30,000
3) โครงการของกลุ่มอำนวยการ จำนวน 3 โครงการ	177,300
4) โครงการของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 2 โครงการ	80,000
5) โครงการของกลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 1 โครงการ	10,000
6) โครงการของหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ	15,000
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	341,900
1) ค่าโทรศัพท์	39,900
2) ค่าไปรษณีย์	48,000
3) ค่าไฟฟ้า	240,000
4) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล	14,000
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	75,000
กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบลงทุน	75,000
ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเนกประสงค์	75,000

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จำนวน 43 โครงการ

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ					
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	120,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบแลกเป้า
2	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	70,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	10,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
4	โครงการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill”	12,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบรายจ่ายอื่น สป.
5	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาฯ	10,850	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบรายจ่ายอื่น สป.
6	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	20,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบเงินอุดหนุน สป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต					
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	100,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบแลกเป้า
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	190,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบแลกเป้า
3	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	34,100	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบแลกเป้า
4	โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	163,040	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบ สทศ.
5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	15,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
6	โครงการส่งเสริมและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	5,600	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
7	โครงการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค	8,200	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบรายจ่ายอื่น สช.
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	41,800	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบรายจ่ายอื่น สช.
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	35,700	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบรายจ่ายอื่น สป.
10	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	35,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบดำเนินงาน สป.

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ส่งเสริมความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในจังหวัดพะเยา	1,000,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2	โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครูในจังหวัดพะเยา”	510,800	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบ สกสว.
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	30,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	บค.	งบดำเนินงานตามภารกิจ
4	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ ระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	60,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
5	โครงการประชุมคณะกรรมการ กสพช.	19,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูฯ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	175,770	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบรายจ่ายอื่น สป.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม					
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	109,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบแลกเป้า
2	โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	300,278	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบ กสศ.
3	โครงการศธจ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบดำเนินงานตามภารกิจ
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	30,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบดำเนินงานตามภารกิจ
5	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	60,200	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ลส.	งบรายจ่ายอื่น สป.
6	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ด้านการศึกษา	105,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นผ.	งบรายจ่ายอื่น สป.
7	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบเงินอุดหนุน สป.

ที่	ยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล					
1	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	76,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบแลกเป้า
2	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาค และกลุ่มจังหวัด	120,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบแลกเป้า
3	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	134,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นผ.	งบแลกเป้า
4	โครงการจัดประชุม ITA	25,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	บค.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
5	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	129,300	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	อก.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)	18,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	อก.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
7	โครงการพัฒนาและยกระดับเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา	30,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	อก.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
8	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นผ.	งบดำเนินงานตาม ภารกิจ
9	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ตสน.	งบดำเนินงาน ตามภารกิจ
10	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	1,980	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	สช.	งบรายจ่ายอื่น สช.
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	132,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นผ.	งบรายจ่ายอื่น สป.
12	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	122,977	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นป.	งบดำเนินงาน สป.
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	25,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	บค.	งบรายจ่ายอื่น สป.
14	โครงการรณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	พศ.	งบเงินอุดหนุน สป.

รายละเอียดโครงการ งบประมาณและ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	10,000	1.เพื่อจัดกิจกรรมการ ประกวดวิดีโอพอดแคสต์ สร้างสรรค์ หัวข้อ "เสียงไทย สายใจแห่งชาติ" ระดับ จังหวัด 2.เพื่อส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เอกชนให้มีการปลูกฝังความ รักในสถาบันหลักของชาติ และประวัติศาสตร์ชาติไทย	ผลผลิต (Output) 1) มีกิจกรรมการประกวดวิดีโอ พอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ "เสียง ไทย สายใจแห่งชาติ" ระดับจังหวัด 2) โรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและประวัติศาสตร์ชาติไทย 3) นักเรียนโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมี พฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นคนดี มีวินัยและภูมิใจในชาติ ผลลัพธ์ (Outcome) 1) นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่า ของประวัติศาสตร์และความสำคัญ ของชาติ 2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนมี พฤติกรรมที่สะท้อนถึงความมี คุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ มีกิจกรรมการประกวดวิดีโอ พอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ "เสียงไทย สายใจแห่งชาติ" ระดับจังหวัด จำนวน 1 กิจกรรม 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ มีวิดีโอพอดแคสต์สร้างสรรค์ หัวข้อ "เสียงไทย สายใจ แห่งชาติ" เพื่อส่งเสริม กระบวนการจัดการ เรียนรู้ในโรงเรียนเอกชนให้มี การปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเห็นความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าของ ประวัติศาสตร์และ ความสำคัญของชาติ	1	010102	12	1

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					มีจิตสาธารณะ และมีทักษะชีวิต ความเป็นพลเมือง 3) นักเรียนโรงเรียนเอกชนมี พฤติกรรมปฏิบัติตนที่สะท้อน ถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ ดีงามและเกิดความรัก ความภูมิใจ ในชาติ					
		โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	10,000	เพื่อกำกับและติดตามผลการ ดำเนินงานหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัด พะเยาให้การดำเนินงาน โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางที่กำหนด	ผลผลิต (Output) นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพะเยา ได้รับการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการ ออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถถ่ายทอดความรู้แก่คน ในครอบครัว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติผ่านกิจกรรม Active Learning แสแพร่ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดพะเยา ดำเนินการ รณรงค์เผยแพร่ความรู้การ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรและการออกเสียง ประชามติร่างรัฐธรรมนูญ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 ของนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดพะเยา ได้รับ การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และการออกเสียงประชามติ ร่างรัฐธรรมนูญ	3	120101	12	1,3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
	โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2569		20,000	1.เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญ ที่ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย 2. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในคุณค่า และ ความสำคัญของการเป็น สมาชิกยูวกาชาด 3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และ บุคลากรทางด้านยูวกาชาด ทั้งในส่วนกลาง และส่วน ภูมิภาค มีโอกาสปฏิบัติ กิจกรรม และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	ผลผลิต (Output) สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 350 คน ได้เข้าร่วมเดินสวนสนามและกล่าว คำปฏิญาณตน ผลลัพธ์ (Outcome) สมาชิกยูวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ได้ พัฒนาทักษะทางยูวกาชาด และ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม	เชิงปริมาณ จำนวนผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ สังกัด เทศบาลเมืองพะเยา อำเภอ เมืองพะเยา จังหวัดพะเยา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ที่มีความพึงพอใจ ใจในการจัดกิจกรรมงานวัน คล้ายวันสถาปนายูวกาชาด ไทย	3	120101	12	3
	โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ		120,000	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนในจังหวัดพะเยามี คุณลักษณะความเป็น พลเมืองดี 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 "ด้านการ มีงานทำ-มีอาชีพ"	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีรูปแบบ/แนวทางในการ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ผลลัพธ์ (Outcome)	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีรูปแบบ/ แนวทางในการขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 จำนวน 1 แนวทาง 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ได้ขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้าน	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					1. หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดพะเยา สามารถขับเคลื่อน พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม 2. ผู้เรียน มีคุณลักษณะสอดคล้อง กับพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 "ด้านการมีงานทำ-มีอาชีพ"	การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 รูปแบบ/แนวทาง ด้าน การมีงานทำ-มีอาชีพ เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา นำรูปแบบ/แนวทาง ไปบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาใน หลวงรัชกาลที่ 10 ได้อย่าง เป็นรูปธรรม				
		โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	70,000	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทาง ลูกเสือ ตลอดจนมีทักษะการ อยู่ร่วมกันเพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการ ทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความคิด สร้างสรรค์ ตลอดจนได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูน ทักษะและสามารถนำ	ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับลูกเสือ กองสามัญ จำนวน 1 กอง โรงเรียน ในจังหวัดพะเยา เข้าร่วมพิธี ทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ครบรอบ 115 ปี ผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับลูกเสือ กองสามัญ จำนวน 1 กอง โรงเรียน ในจังหวัดพะเยา ได้สร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่าย	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี กองสามัญ จำนวน 1 กอง โรงเรียนในจังหวัดพะเยา เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจ ร้อยละ 85	1	010102	12	1

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ประสบการณ์ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่ง กันและกันและกัน					
		โครงการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill”	12,000	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทาง ลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการ ทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬา และความคิด สร้างสรรค์	ผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 4 กอง ที่เข้าร่วมกิจกรรม ประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปี 2569 ในระดับจังหวัด ทั้งสิ้นจำนวน 144 คน คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ลูกเสือจะได้ฝึกฝนและพัฒนา ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ลูกเสือจะได้สร้างความสัมพันธ์ ที่ดี สร้างเครือข่าย เพื่อนใหม่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี จำนวน 4 กอง เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจ ร้อยละ 85	3	120101	12	1
		โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา	10,850	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
	ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
3	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	109,000	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ส่งเสริมการปฏิบัติในจังหวัดพะเยา 2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัดร่วมดำเนินการค้นหาติดตามช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ส่งเสริมการปฏิบัติระดับจังหวัด 2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ : เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคเพื่อการมีอาชีพและมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4	170101	9	4

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	190,000	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การจัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการ และบริบท ของพื้นที่ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือ และบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่ 1) นวัตกรรมพัฒนาทักษะ ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และ Soft Power 2) นวัตกรรมระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching) 3) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะ การปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4) นวัตกรรมการแก้ปัญหา สุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)	ผลผลิต (Output) 1) นวัตกรรมการศึกษาที่มีการต่อยอด และ/หรือขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา เพื่อการใช้ประโยชน์ ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ ศึกษา สามารถนำนวัตกรรม การศึกษาที่หลากหลายไป ประยุกต์ใช้ได้จริง สอดคล้องกับ ความต้องการและบริบทของพื้นที่ เพื่อใช้การจัดการศึกษาในพื้นที่ มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อ ผู้เรียนอย่างแท้จริง 2) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการ ศึกษา เกิดการยกระดับคุณภาพ การศึกษา โดยใช้นวัตกรรมเป็น กลไกในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง	เชิงปริมาณ 1) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีฐานข้อมูล นวัตกรรมการศึกษาในระดับ จังหวัด จำนวน 1 ฐานข้อมูล 2) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถต่อยอด และ/หรือขยายผลนวัตกรรม อย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษา สามารถนำ นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาในพื้นที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ 2) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาที่ได้รับการ ต่อยอดและ/หรือขยายผล จากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับ และสามารถขยายผล	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				5) นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต		สู่สถานศึกษาอื่นในระดับ จังหวัดได้ 3) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาที่ได้รับการ ต่อยอดและ/หรือขยายผล มีรายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอด บทเรียน (Lessons Learned) การใช้วัตกรรมการ ศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจเชิง นโยบายและการพัฒนา การศึกษาในระยะต่อไป				
4	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค	15,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
5	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	35,700	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
6	สัดส่วนนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3ที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้น ไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน	โครงการ การจัดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O- NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่	163,040	1) เพื่อทดสอบความรู้และ ความคิดของผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร	ผลผลิต (Output) 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้เข้ารับการทดสอบทาง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน 4) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ	การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ครอบคลุมตามระเบียบและแนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบ สามารถดำเนินการจัดสอบ O-NET ได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด 3.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดสอบ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 4.สถานศึกษามีข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และพร้อมนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน	เข้ารับการทดสอบ O-NET ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. กิจกรรมตามแผนงานโครงการดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ร้อยละ 100 ตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1.การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) 2) สถานศึกษานำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์และวางแผนพัฒนา				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความ พร้อมในการเข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ สอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวโน้มพัฒนา สูงขึ้น หรือไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศเมื่อเปรียบเทียบกับ ผลการทดสอบในปีก่อนหน้า 3.ครูสามารถนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4.สถานศึกษาและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาสามารถ ใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นข้อมูลสารสนเทศในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับสถานศึกษาและระดับ พื้นที่					

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
6	สัดส่วนนักเรียนโรงเรียนเอกชนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000	1.เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	ผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่จังหวัดพะเยาได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการขับเคลื่อนงานส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ และเป็นไปตามข้อกำหนดกำหนด 2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งด้านสุขภาวะ ทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มี	3	110201	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						คุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ทุกคนมีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งด้านสุขภาวะทาง กาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และ สังคม ด้านความเป็น พลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา				
		โครงการ "เสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"	34,100	1) เพื่อพัฒนาและต่อยอด สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น แบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างยั่งยืน 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3) เพื่อติดตามและสะท้อนผล การขับเคลื่อนการส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพ ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุก รูปแบบในพื้นที่	ผลผลิต (Output) 1) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่จังหวัดพะเยา เพิ่มขึ้น อำเภอละ 1 แห่ง รวม 9 แห่ง 2) มีรายงานสภาวะการณ์ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของ พื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ/ เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่ เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อสความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2) สถานศึกษาคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น แบบอย่างได้ 3) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับบริบทพื้นที่	เชิงปริมาณ 1) สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ในระดับ อำเภอ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง 2) รายงานสภาวะการณ์ สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ/เล่ม เชิงคุณภาพ 1) ทุกอำเภอมีสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้ 2) สถานศึกษามีความ เข้มแข็งและมีคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ด้วยการมี ส่วนร่วมการพัฒนาของทุก ภาคส่วน	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		โครงการส่งเสริมและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	5,600	1. เพื่อติดตามและส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด 2. เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินให้กับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา จำนวน 7 โรงเรียน ที่ได้รับการสุ่มออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การบริหาร การศึกษา ของโรงเรียน และการประกันคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา ได้พัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน 4. โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา ได้รับการประเมินเพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเป็นการพัฒนา แก้ไขปรับปรุง ในส่วนของการบริหารโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์ต่อโรงเรียนเอกชน ผลลัพธ์ (Outcome)	เชิงปริมาณ -โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา จำนวน 7 โรงเรียน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดพะเยา จำนวน 7 โรงเรียน ที่ได้รับการออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด	6	120101	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					1. โรงเรียนเอกชนบอกระบบจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนเอกชนบอกระบบจังหวัดพะเยา สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้ 3. โรงเรียนเอกชนบอกระบบจังหวัดพะเยา สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนบอกระบบ นำมาปรับใช้ต่อการพัฒนาผู้เรียนได้มากขึ้น 4. โรงเรียนเอกชนบอกระบบจังหวัดพะเยา สามารถนำผลของการออกตรวจติดตาม และผลการประเมินจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนการสอน ต่อไป					
		โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท	8,200	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ	ผลผลิต (Output) 1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		สามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษา จังหวัดพะเยา 2. เพื่อนิเทศ ติดตามโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัด พะเยาให้ดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา อย่างเป็นระบบ 3. เพื่อเตรียมรับการประเมิน ภายนอกจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)	เกี่ยวกับมาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา 2) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดพะเยา ได้รับการ นิเทศ ติดตามด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่ เข้าร่วม อบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา 2) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดพะเยามีการ ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบ	จำนวน 22 คน ได้รับ การอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดพะเยา ทุกโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่เข้า ร่วมอบรมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาหลังอบรมสูงกว่า ก่อนอบรม 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดพะเยา มีการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบ				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	41,800	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
		โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	35,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
7	ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่พัฒนาศักยภาพของตนเองผ่านการเรียนรู้ในระบบ online/on-site ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตรต่อปี	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	30,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
		โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม	15,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
8	ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง การปฏิบัติงาน อย่างน้อย 1 หลักสูตร และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูฯ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่	175,770	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่ 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21	ผลผลิต (Output) 1. เครือข่ายวิทยากรแกนนำคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 40 คน 2. สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัด การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คน 4. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 5. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาที่แกนนำคุณภาพไม่น้อยกว่า 5 แห่ง 2. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (จำนวน 42 คน) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการ	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					พัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษา/ครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 5. ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการแลกเปลี่ยนในการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ ระดับจังหวัดตาม บริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่	60,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
		โครงการประชุมคณะกรรมการ กสพช.	19,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
9	จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และ สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	โครงการ การพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมที่เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างความ สนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครูในจังหวัดพะเยา	510,800	1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมที่ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน เพื่อสร้างความสนใจและ ทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครู ในจังหวัดพะเยา 1.1) เพื่อศึกษาความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมที่เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความ สนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครูในจังหวัดพะเยา 1.2) เพื่อสร้างและตรวจสอบ คุณภาพหลักสูตรฝึกอบรมที่ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐาน เพื่อสร้างความสนใจและ ทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครู ในจังหวัด	ผลผลิต (Output) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีหลักสูตรฝึกอบรมที่ เสริมสร้างสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อ สร้างความสนใจและทักษะในอาชีพ ท้องถิ่น สำหรับครูในจังหวัดพะเยา 2) ต้นฉบับบทความวิจัย (Manuscript) ผลลัพธ์ (Outcome) ผลงานตีพิมพ์ (Publication) 1 ฉบับเป็นบทความที่เกิดจากการ วิจัยซึ่งถูกพิมพ์ในงาน Proceeding งานประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	เชิงปริมาณ 1) ครูผู้สอนสนับสนุนทักษะ อาชีพจำนวน 35 คน ได้รับการ อบรม เรื่อง เสริมสร้าง สมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและ ทักษะในอาชีพท้องถิ่น 2) ครูผู้สอนสนับสนุนทักษะ อาชีพจำนวน 35 คน ได้รับการ นิเทศ ติดตาม เรื่อง เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้าง ความสนใจและทักษะใน อาชีพท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สนับสนุนทักษะอาชีพมี สมรรถนะด้านการจัดการ	3	120101	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				2) เพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตร ฝึกอบรมที่เสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างความ สนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับครูในจังหวัด		เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและ ทักษะในอาชีพท้องถิ่น 2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สนับสนุนทักษะอาชีพ สามารถ สร้างความสนใจ และพัฒนาทักษะในอาชีพ ท้องถิ่นให้กับผู้เรียนได้				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
10	ร้อยละนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ	30,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุนที่เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่รัฐสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	109,000	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในจังหวัดพะเยา 2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับจังหวัด 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกเหนือจากระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และ	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา สามารถแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น ผลลัพธ์ (Outcome) หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับจังหวัดร่วมดำเนินการค้นหาติดตามช่วยเหลือ ป้องกัน	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติระดับจังหวัด 2. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	4	170101	9	4

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่ นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาหรือการ เรียนรู้ ที่ยืดหยุ่น หลากหลายและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับ ปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบ การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อการมีอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น				
		โครงการสนับสนุนคณะทำงาน จังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	300,278	1. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติ หน้าที่เป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาของจังหวัด 2 ประสานงาน ส่งเสริม และ สนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็น ศูนย์ (Thailand Zero Dropout)	ผลผลิต (Output) กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับ พื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถ ปฏิบัติงานได้ตามแนวทาง ที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอ และ/หรือตำบล) 2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาใน พื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีกลไกขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับ จังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ ตามแนวทางที่ คณะกรรมการฯ ระดับชาติ กำหนดไว้ จำนวน 2 กลไก เชิงคุณภาพ 1. เกิดการขับเคลื่อน มาตรการแก้ไขปัญหาเด็ก	3	110301	12	3

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือ ตำบล) 3 บูรณาการข้อมูล การค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่าน ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ สอดคล้องกับศักยภาพ	เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	และเยาวชนนอกระบบ การศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ ในระดับจังหวัด และระดับ พื้นที่ (อำเภอและ/หรือ ตำบล) 2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อและเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้และ พัฒนาตนเอง				
13	ร้อยละของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ร่วมส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	60,200	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไป ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ได้	ผลผลิต (Output) 1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ.	เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2568 อย่างน้อยร้อยละ 40	1	010102	10	5

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลโครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตามขั้นตอน และวิธีการดำเนินงานในงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 คน 3.มีฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เป็นปัจจุบัน ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา เข้าใจถึงความสำคัญ และประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการ นำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	(ปี พ.ศ. 2568 มีสมาชิก 97 โรงเรียน) 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับ การฝึกอบรมปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ศูนย์แม่ข่ายประสานงาน อพ.สธ. และศูนย์ ประสานงาน อพ.สธ. ตามหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถดำเนินงานตาม ขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินงานในงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่า 5 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร มีความตระหนักรู้				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						และเห็นความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งข้อมูลพืชมพันธุ์แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยชุมชนสามารถเข้ามาเยี่ยมชมงานหรือใช้พื้นที่ได้อย่างเหมาะสม 3. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน				
		โครงการ ศรจ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-
	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		105,000	1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงาน ทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา 2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง สำหรับ	ผลผลิต (Output) 1. มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา จำนวน 25 หน่วยงาน 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลาง	1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 80) ของจังหวัดพะเยา จำนวน 25 หน่วยงาน 2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1	020202	12	5

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของจังหวัดพะเยาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ 3. เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดพะเยา	สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดพะเยา จำนวน 25 หน่วยงาน 3. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดพะเยา มีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 2. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัดพะเยา	ด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) ที่สามารถส่งต่อหรือเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ 80) ของจังหวัดพะเยา จำนวน 17 ฐานข้อมูล 3. ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด) ของจังหวัดพะเยา				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					มีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพ ในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด					
		โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2569	30,000	เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รู้ ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับ สิทธิ หน้าที่ ความ รับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อ ตนเองและสังคม มีความยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนกิจกรรม ที่สอดคล้องกับ แนวนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" จำนวน 5 กิจกรรม 2. นิทรรศการเกี่ยวข้องกับพระราช กรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราช ชนนีพันปีหลวง จำนวน 1 นิทรรศการ ผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชนได้รู้ถึงความสำคัญ ของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม ตามแนวนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม"	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม สอดคล้อง กับแนวนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของเด็กและ เยาวชนในจังหวัดพะเยา มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	3	110301	12	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนางค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
14	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25,000	1) เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 2) เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 3) เพื่อจัดทำแผนป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 100 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา ได้รับความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม 3. จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้รับ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพะเยา ได้รับความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม	6	100101	12, 13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	การเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาตาม บริบท อย่างน้อย 100 คน 4. ร้อยละ 89 ของผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาในภาพรวม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการ ส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการ พัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริม คุณธรรมขององค์กร 2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดพะเยา มีความรู้ความเข้าใจในการ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณา การหรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม 3. นักเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยาได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาตามบริบท	3) จำนวนนักเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยาได้รับการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน 4) ร้อยละ 89 ของผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาในภาพรวม เชิงคุณภาพ 1) บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขององค์กร สร้างเครือข่าย/ องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรม สาธารณะ และมีการพัฒนา ทักษะชีวิตจากการส่งเสริม คุณธรรมขององค์กร				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ	2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยาได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม 3) จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ				
15	ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment)	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	129,300	1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 - 2570 และสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ในการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดพะเยาให้มีคุณภาพ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 35 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีแผนพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 -2570 ที่ชัดเจน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนครั้งของการประชุมทบทวนแผน 1 ครั้ง/จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. จำนวนครั้งของการประชุมบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนงาน อย่างน้อย	6	200401	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ของบุคลากรภายในองค์กร ใน การขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็น รูปธรรม 3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลประเมินการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMOA) อยู่ในระดับขั้นสูง 4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการประเมินคำรับรองการ ปฏิบัติราชการอยู่ในระดับ คุณภาพ 5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและ วัฒนธรรมองค์กรให้เอื้อต่อการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ	เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และ สอดคล้องกับนโยบายในทุกระดับ 2) บุคลากรรับทราบนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติ สร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานที่เน้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผลการประเมินของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 การประเมินการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMOA) อยู่ ในระดับขั้นสูง และการประเมินคำ รับรองการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีการบริหารจัดการองค์กร ที่เข้มแข็ง อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ปลอดภัย 5) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ใน ระเบียบงานสารบรรณเพิ่มขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ	4 ครั้ง 3. ผลการประเมินคำรับรอง การปฏิบัติราชการอยู่ใน ระดับคุณภาพ 4. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานให้เป็น Smart Office/Green Office ตาม แนวทางที่กำหนดอย่างน้อย 1 โซน 5. ผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ PMQAได้ เป้าหมายขั้นสูง 6. ร้อยละ90 ของบุคลากร เป้าหมายที่เข้าร่วมอบรม 7.จำนวนครั้งของการประชุม ผู้บริหาร อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.มีแผนพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) จำนวน 1 เล่ม 2.ร้อยละของบุคลากรมีรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ในการขับเคลื่อนภารกิจ				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา คิดเป็นร้อยละ 80 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการ พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อยู่ในระดับขั้นสูง 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการ ประเมินคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 อยู่ในระดับคุณภาพ 5. ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการบริหาร จัดการและสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 6. ร้อยละ ของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้จากการ อบรมไป ปรับปรุงการ				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						ปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม ระเบียบงานสารบรรณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				
16	ระดับความสำเร็จของการประเมินผลคำ รับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อน องค์กรสู่ความเป็นเลิศ	129,300	1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา พ.ศ. 2568 - 2570 และ สร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ ในการขับเคลื่อน การศึกษาจังหวัดพะเยาให้มี คุณภาพ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของบุคลากรภายในองค์กร ใน การขับเคลื่อนนโยบายอย่างเป็น รูปธรรม 3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลประเมินการพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐ (PMOA) อยู่ในระดับขั้นสูง 4. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการประเมินคำรับรองการ ปฏิบัติราชการอยู่ในระดับ คุณภาพ	ผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา จำนวน 35 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยามีแผนแผนพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 -2570 ที่ชัดเจน เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ และ สอดคล้องกับนโยบายในทุกระดับ 2) บุคลากรรับทราบนโยบายและ แนวทางการปฏิบัติ สร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานที่เน้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ และสามารถ ขับเคลื่อนการปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ผลการประเมินของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569 การประเมินการพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMOA) อยู่	เชิงปริมาณ 1.จำนวนครั้งของการประชุม ทบทวนแผน 1 ครั้ง/จำนวน บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90 2. จำนวนครั้งของการ ประชุมบุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อนงาน อย่างน้อย 4 ครั้ง 3. ผลการประเมินคำรับรอง การปฏิบัติราชการอยู่ใน ระดับคุณภาพ 4. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานให้เป็น Smart Office/Green Office ตาม แนวทางที่กำหนดอย่างน้อย 1 โชน 5. ผลการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ PMQAได้ เป้าหมายขั้นสูง 6. ร้อยละ90 ของบุคลากร เป้าหมายที่เข้าร่วมอบรม	6	200401	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				5. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและ วัฒนธรรมองค์กรให้เอื้อต่อการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ในระดับชั้นสูง และการประเมินค่า รับรองการปฏิบัติราชการ อยู่ในระดับคุณภาพ 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีการบริหารจัดการองค์กร ที่เข้มแข็ง อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ ปลอดภัย 5) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ใน ระเบียบงานสารบรรณเพิ่มขึ้น และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ	7.จำนวนครั้งของการประชุม ผู้บริหาร อย่างน้อย 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.มีแผนพัฒนาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 – 2570 (ฉบับพทวน พ.ศ. 2569) จำนวน 1 เล่ม 2.ร้อยละของบุคลากรมีรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ในการขับเคลื่อนภารกิจ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา คิดเป็นร้อยละ 80 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการ พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 อยู่ในระดับชั้นสูง 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีผลการ ประเมินค่ารับรองการปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569				

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						อยู่ในระดับคุณภาพ 5. ระดับความพึงพอใจ ของบุคลากรต่อการบริหาร จัดการและสภาพแวดล้อม ในการทำงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 6. ร้อยละ ของบุคลากรที่ สามารถนำความรู้จากการ อบรมไป ปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม ระเบียบงานสารบรรณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				
17	ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา	10,000	1. เพื่อให้การเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความถูกต้อง ครบถ้วน คุ่มค่า และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมถึงภารกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 2. เพื่อสร้างกลไกการ กำกับดูแล และการตรวจสอบ ในกระบวนการจัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ อันเป็นการ เสริมสร้าง	ผลผลิต (Output) 1. คณะกรรมการบริหาร งบประมาณฯ จำนวน 100% เข้า ร่วมประชุมเพื่อร่วมพิจารณาและ กลั่นกรองแผนการใช้จ่าย งบประมาณสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. มีการจัดการบริหารเบิกจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เป็น เอกสารสมบูรณ์ ถูกต้อง และครบถ้วน ผลลัพธ์ (Outcome)	เชิงปริมาณ 1. จำนวนคณะกรรมการที่ เข้าร่วมประชุมจริงเทียบกับ จำนวนกรรมการทั้งหมด ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีการวาง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการ ร้อยละ 100	6	200401	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ความโปร่งใสและ ธรรมาภิบาล ในการบริหาร จัดการงบประมาณ ของหน่วยงาน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ที่ผ่านการพิจารณาและ อนุมัติจากคณะกรรมการฯ อย่างมี ประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับ การดำเนินการตามแผนงาน และ โครงการ 2.การบริหารจัดการและเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล มีความ โปร่งใส และตรวจสอบได้	เชิงคุณภาพ 1.ระดับความสมบูรณ์ของ (ร่าง) คำของบประมาณ ความถูกต้องและครบถ้วน ของข้อมูลใน (ร่าง) คำขอ งบประมาณ พ.ศ. 2569 100% มีความถูกต้องและ ครบถ้วนตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง 2.ระดับความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ร่าง คำขอ งบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความเชื่อมโยงกับ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนา ระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ 100% ของแผนงานที่เสนอมีการ ระบุความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์				
		โครงการ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	1 เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา บุคลากรสังกัดหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดพะเยา มี ความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง	ผลผลิต (Output) ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา บุคลากร สังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด พะเยา มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของข้าราชการ และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และบุคลากรสังกัด หน่วยงานการศึกษาใน	6	210102	-	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 2 เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด 3 เพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้คำปรึกษางานบริการการตรวจสอบภายใน ด้านกฎหมาย ระเบียบการเงินการคลัง	ผลลัพธ์ (Outcome) ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา มีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ด้านการเงินการคลัง สามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด	จังหวัดพะเยาเข้าร่วมโครงการฯ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยาเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ				
18	ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วยที่นำระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education Digital Office : MOE-DO) ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)	18,000	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้มีทักษะ (Digital Skill) ที่จำเป็นที่จะสนับสนุนในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นสำนักงานดิจิทัล 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานราชการจังหวัดพะเยา ในการเชื่อมโยงข้อมูลการรับส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงานภายในจังหวัดพะเยา	ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) คิดเป็นร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Outcomes)	เชิงปริมาณ - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน - บุคลากรหน่วยงานราชการภายในจังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีทักษะ (Digital Skill)	6	200401	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบสำนักงานดิจิทัล 2. หน่วยงานราชการในจังหวัดพะเยา มีการเชื่อมโยงข้อมูลการรับส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงานภายในจังหวัดพะเยา มีเครือข่ายในการทำงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร	การใช้งานในรูปแบบสำนักงานดิจิทัล - หน่วยงานราชการภายในจังหวัดพะเยา ใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูล การรับส่งหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ				
	ร้อยละของกลุ่มงาน/หน่วย ที่พัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)	18,000	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ให้มีทักษะ (Digital Skill) ที่จำเป็นที่จะสนับสนุนในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นสำนักงานดิจิทัล 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงานราชการจังหวัดพะเยา ในการเชื่อมโยงข้อมูลการรับส่งหนังสือราชการระหว่างหน่วยงานภายในจังหวัดพะเยา	ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละความสำเร็จในการใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO) คิดเป็นร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบสำนักงานดิจิทัล 2. หน่วยงานราชการในจังหวัดพะเยา มีการเชื่อมโยงข้อมูลการ	เชิงปริมาณ - บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน - บุคลากรหน่วยงานราชการภายในจังหวัดพะเยา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีทักษะ (Digital Skill) การใช้งานในรูปแบบสำนักงานดิจิทัล - หน่วยงานราชการภายในจังหวัดพะเยา ใช้ระบบสำนักงานดิจิทัลในการ	6	200401	13	6

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					รับส่งหนังสือราชการระหว่าง หน่วยงานภายในจังหวัดพะเยา มีเครือข่ายในการทำงาน และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสาร	เชื่อมโยงข้อมูล การรับส่ง หนังสือราชการอย่างมี ประสิทธิภาพ				
		โครงการ พัฒนาและยกระดับ เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	30,000	1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ให้ทันสมัย ใช้งานง่าย การเข้าถึงได้ทุก กลุ่มเป้าหมาย และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และบริการ ภาครัฐด้านการศึกษา 2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและ ความเชื่อมั่นของประชาชนต่อ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา 3. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน เว็บไซต์ภาครัฐและแนวทาง รัฐบาลดิจิทัล 4. เพื่อให้บุคลากรของแต่ละกลุ่ม งานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้งานเว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ผลผลิต (Output) 1) เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาได้รับการปรับปรุง และพัฒนาแล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2) เว็บไซต์มีฟังก์ชันการใช้งาน ครบถ้วนตามที่กำหนด ได้แก่ ระบบเผยแพร่ข่าวสารและประกาศ ระบบบริการออนไลน์พื้นฐาน (เช่น ดาวน์โหลดเอกสาร, แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์, ระบบร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ) และระบบค้นหาข้อมูลที่ใช้ทำงานง่าย และรวดเร็ว 3) เว็บไซต์รองรับการเข้าถึงได้ทุก อุปกรณ์ (Responsive Design) 4) บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาสามารถ บริหารจัดการเว็บไซต์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes)	เชิงปริมาณ - เว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยามี การพัฒนาใหม่รองรับการใช้ งานบนทุกอุปกรณ์ (Responsive Design) - มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ไม่ น้อยกว่า 20 ข่าว/เดือน - จัดทำระบบบริการ ออนไลน์พื้นฐานอย่างน้อย 3 ระบบ เช่น แบบฟอร์ม อิเล็กทรอนิกส์ การดาวน์ โหลดเอกสารและระบบรับ เรื่องร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ เชิงคุณภาพ - บุคลากร/ประชาชน สามารถใช้งานเว็บไซต์บน ทุกอุปกรณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6	200401	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					1) เว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานเว็บไซต์ภาครัฐ (Government Website Standard) ตามที่กำหนด 2) ประชาชน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และบริการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้สะดวก รวดเร็ว และมีความโปร่งใสมากขึ้น	- ผู้รับบริการได้รับข่าวสารที่ เป็นปัจจุบันและมีความ ต่อเนื่อง - ประชาชนได้รับบริการ ออนไลน์ที่มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้และ ต่อเนื่อง - บุคลากรมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถดูแล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา ข้อมูลบนเว็บไซต์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง				
	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา	10,000	1. เพื่อให้การเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความถูกต้อง ครบถ้วน คุ้มค่า และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ รวมถึงภารกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 2. เพื่อสร้างกลไกการ กำกับดูแล และการตรวจสอบ ในกระบวนการจัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณ อันเป็นการ เสริมสร้าง ความโปร่งใสและ	ผลผลิต (Output) 1. คณะกรรมการบริหาร งบประมาณฯ จำนวน 100% เข้า ร่วมประชุมเพื่อร่วมพิจารณาและ กลั่นกรองแผนการใช้จ่าย งบประมาณสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. มีการจัดการบริหารเบิกจ่าย งบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เป็น เอกสารสมบูรณ์ ถูกต้อง และครบถ้วน ผลลัพธ์ (Outcome)	เชิงปริมาณ 1.จำนวนคณะกรรมการที่ เข้าร่วมประชุมจริงเทียบกับ จำนวนกรรมการทั้งหมด ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีการวาง แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยผ่านการ พิจารณาของคณะกรรมการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	6	200401	13	6	

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ธรรมาภิบาล ในการบริหาร จัดการงบประมาณ ของหน่วยงาน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 ที่ผ่านการพิจารณาและ อนุมัติจากคณะกรรมการฯ อย่างมี ประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับ การดำเนินการตามแผนงาน และ โครงการ 2.การบริหารจัดการและเบิกจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล มีความ โปร่งใส และตรวจสอบได้	1.ระดับความสมบูรณ์ของ (ร่าง) คำของบประมาณ ความถูกต้องและครบถ้วน ของข้อมูลใน (ร่าง) คำขอ งบประมาณ พ.ศ. 2569 100% มีความถูกต้องและ ครบถ้วนตามระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง 2.ระดับความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ร่าง คำขอ งบประมาณ พ.ศ. 2569 มีความเชื่อมโยงกับ ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนา ระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ 100% ของแผนงานที่เสนอมีการ ระบุความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์				
		โครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษา ของจังหวัด พะเยา/กลุ่มนโยบายและแผน	134,000	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนว ทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการเพื่อขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติใน ระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม	ผลผลิต (Output) 1)รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการด้านการศึกษาใน จังหวัดพะเยา	เชิงปริมาณ 1.จังหวัดพะเยามีรายงานผล การส่งเสริม สนับสนุนการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบ ร่วมมือและบูรณาการด้าน การศึกษาในระดับจังหวัด	6	200301	13	6

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	2) ข้อเสนอหรือแนวทางการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือ และบูรณาการของจังหวัดพะเยา 3) รายงานผลการนำข้อเสนอหรือ แนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับ จังหวัด ผลลัพธ์ (Outcome) 1) ข้อเสนอหรือแนวทางการ บริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่มี ความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผล ตามเป้าหมาย และตอบสนองความ ต้องการในเชิงพื้นที่	2.จังหวัดพะเยามีข้อเสนอ หรือแนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบร่วมมือและ บูรณาการ 3.จังหวัดพะเยามีรายงานผล การนำข้อเสนอหรือแนวทาง ไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด เชิงคุณภาพ มีการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่ การพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัดพะเยา เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่ม จังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่าง ทั่วถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้อง				

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						กับความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ				
		โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา	76,000	1.เพื่อสนับสนุนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานทาง การศึกษาของจังหวัดพะเยา เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการ บริหารการศึกษาของประเทศที่ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการ พัฒนาประเทศ 2. เพื่อการติดตาม และ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ให้เป็นไปตาม นโยบายและทิศทาง การ พัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่ 3. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพจากการ ดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/ โครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยาตาม	ผลผลิต (Output) 1) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาใน ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา 2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาใน ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา 3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจาก การกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่ ผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยามีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศ การศึกษาของส่วนราชการหรือ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่	เชิงปริมาณ 1) แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน 2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา จำนวน 1 เล่ม 3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย จากการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีกรอบ แนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ และนิเทศการศึกษา	6	200301	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 4. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	2) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่	ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ 2) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพสะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่				
		โครงการ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	120,000	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด	ผลผลิต (Output) มีรายงานผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดพะเยา จำนวน 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของ	เชิงปริมาณ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในจังหวัดพะเยาที่เชื่อมโยงกับนโยบาย	6	200201	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					จังหวัดพะเยา สามารถนำไป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้	การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และ แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 1 ประเด็น - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยาจัดทำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการบริหาร จัดการการศึกษาตาม ประเด็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการการศึกษา ระดับภาคและกลุ่มจังหวัด อย่างน้อย 1 ประเด็น - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีรายงานผล การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษาในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยานำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการบริหาร จัดการการศึกษา				

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
						ที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 1 ประเด็น - ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการหรือแก้ไขปัญหาตามบริบทของจังหวัดพะเยา				
		โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	122,977	1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท และการบริหารจัดการ การศึกษาของทุกหน่วยงาน 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท 3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ	ผลผลิต (Output) 1. มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการ การศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่ 2. มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานด้าน การศึกษาในพื้นที่ 3. มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงานใน	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/ แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของพื้นที่ จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีการกำหนด ตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ	6	200301	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
				ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ในสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. หน่วยงานทางการศึกษาและ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกใน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ 2. หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดพะเยานำตัวชี้วัดร่วม ไปใช้จริง	คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ. จำนวนอย่างน้อย 3 ตัวชี้วัด 3. มีรายงานผลการปฏิบัติ งานตามตัวชี้วัดร่วมภายใต้ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่กำหนด จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยามีรูปแบบ/ แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการนำไป ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้ในการ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน 3. ร้อยละ 70 ของตัวชี้วัด ร่วมที่สามารถสะท้อน คุณภาพการศึกษาและความ ร่วมมือระหว่างสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม				

ท.	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
		โครงการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา	132,000	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติ ราชการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา จังหวัด และบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัด 3. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล ด้านการศึกษาของจังหวัดพะเยา ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและนำไปใช้ ประโยชน์ได้	ผลผลิต (Output) 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พะเยา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 3. มีแผนปฏิบัติราชการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม 4. มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดพะเยา ปี การศึกษา 2569 จำนวน 1 เล่ม 5. มีรายงานผลการติดตาม แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา/แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างละ 1 เล่ม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยามีกรอบทิศทางพัฒนา การศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษาแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับแผนในแต่ละระดับ	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับ ทบทวน พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติ ราชการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่เกิดจากการบูรณา การการทำงานแบบมีส่วน ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้ มีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา มีรายงานผล การติดตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา/ แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดพะเยา/ แผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	6	200201	13	6

ที่	ตัวชี้วัด(KPI)	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ (บาท)	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ ผลผลิต/ผลลัพธ์	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ความสอดคล้อง กับแผน 3 ระดับ			
							ย. ชาติ	แผนแม่บท	แผน 13	แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดพะเยา
					ตอบโจทย์บริบทในพื้นที่นำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพะเยา สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยาไปใช้ประโยชน์ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยามีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำไปพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดพะเยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 3. ร้อยละ 70 ของหน่วยงานในพื้นที่สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน				
		โครงการ เสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	1,980	อยู่ระหว่างเสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-

ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา)

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของกลุ่มและหน่วย

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก

ข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ไตรมาสที่ 1 และ 2)

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ							
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (นางจินดา ใจเดียว)	1 ตุลาคม 2568 — 30 กันยายน 2569	120,000.00	90,000.00	86,200.00	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรอบแนวทางการการ จัดทำรูปแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรม กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะด้าน การมีงานทำ-มีอาชีพสู่การปฏิบัติ จะ ดำเนินการอบรมตามโครงการฯ ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักงาน สหกรณ์การเกษตรเมืองพะเยา จำกัด	สิ้นสุดโครงการ
2	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ	1 ตุลาคม 2568 —	70,000.00	20,000.00	20,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มีกร เบิกจ่ายงบประมาณ	1. จัดประชุมสร้างความ เข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่และ คณะครูก่อนนำลูกเสือ เนตร

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
	เนตรนารี สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา (นางสุพิตร บุญทิพย์)	30 กันยายน 2569					นารี ไปเข้าร่วมพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ กำกับลูกเสือเนตรนารี โรงเรียนในจังหวัดพะเยา กองสามัญ จำนวน 1 กองเข้า ร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนาม เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 3. สรุปและรายงานผล กิจกรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
3	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ (นางสาวปรีทัญญา อ่อนคง)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	10,000.00	10,000.00	0.00	มีการจัดกิจกรรมจัดทำสื่อโดยนักเรียนจาก โรงเรียนเอกชน และส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	สิ้นสุดโครงการ
4	โครงการประกวดทักษะลูกเสือ เนตร นารี “Scout Skill” (นางสุพิตร บุญทิพย์)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	12,000.00	12,000.00	0.00	1. จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้าร่วม กิจกรรมประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตร นารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2569 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้อง ประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา 2 จัดกิจกรรมประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2569 ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2569 ณ สนามวิทยาลัยเทคนิค พะเยา และ ณ สนามโรงเรียนบ้านภูเงิน	สิ้นสุดโครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 3 สรุปและรายงานผลกิจกรรม โรงเรียนบ้านภู เงิน ชนะเลิศประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2569 ระดับจังหวัด และได้เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี 2569 ระดับประเทศ ณ ค่าลูกเสือ วชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี และ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง	

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
5	โครงการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาฯ (นางจินดา ใจเดียว)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	10,850.00	10,850.00	0.00	1.ประชุมเตรียมความพร้อมออกประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.ออกประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.ติดตามการดำรงสภาพการเป็นศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และ บริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ภายในเดือน มิถุนายน

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
6	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด (นายกิตติชัย อินชมภู)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	20,000.00	20,000.00	0.00	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิ้นสุดโครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต							
1	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (นายพัชฌณ สาราสา)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	100,000.00	75,000.00	25,000.00	1.ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยและวางแผนจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ร่วมกับคณะกรรมการ หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็ก	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						ปฐมวัย 2.การอบรม เชิงปฏิบัติการ ร้อยเรียง นิทาน สร้างฐาน EF ผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผสาน กลยุทธ์ 3 ลด 3 เพิ่ม เพื่อเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2569 ณ อาคารอเนกประสงค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
2	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา (น.ส.ศัชรินทร์ มหาวงค์)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	190,000.00	142,000.00	78,708.00	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการจัด การศึกษาในด้านการจัดทำธนาคารหน่วยกิต กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาในด้าน ด้าน Soft skill กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาในด้าน Soft Power	กิจกรรมที่ 5 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในด้านระบบแนะแนวทาง สำหรับนักเรียน (Coaching) กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา ในการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคมและ

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
							สุขภาพปัญญา) กิจกรรมที่ 7 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 8: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) และกิจกรรมที่ 9 สรุป รายงานและเผยแพร่
3	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” (น.ส.วันวิสาข์ วังชุมทอง)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	34,100.00	25,550.00	15,980.00	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และ แนวทางการดำเนินโครงการ“เสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่จังหวัดพะเยา” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการยกระดับ สถานศึกษาคุณภาพสู่ โรงเรียนพี่เลี้ยงต้นแบบ (Phayao Master School)
4	โครงการจัดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ	1 ตุลาคม 2568 –	163,040.00	163,040.00	1,244.00	ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) โรงเรียนใน สังกัดโรงเรียนเอกชน และสังกัดท้องถิ่น ใน ระดับชั้นป.6 และ ม.3	

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด)	30 กันยายน 2569					
5	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค (นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร) (โครงการที่ได้รับงบประมาณ เพิ่มเติม)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	15,000.00	30,000.00	26,945.00	1.ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ ครั้งที่ 1 และ 2 /69 2. ออกตรวจการขอจัดตั้ง โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 3.ออกตรวจการขอ โอนกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	
6	โครงการส่งเสริมและการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	5,600.00	5,600.00	2,040.00	ออกตรวจประกันคุณภาพ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ จำนวน 12 โรงเรียน	

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
7	โครงการส่งเสริมและติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค (นางสาวปาลิตา สุขสำราญ)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	8,200.00	8,200.00	0.00	1.อบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ 2569	สิ้นสุดโครงการ
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (นางสาวปรีทัญญา อ่อนคง)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	41,800.00	41,800.00	41,800.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มีกร เบิกจ่ายงบประมาณ	ดำเนินการจัดอบรมครู โรงเรียนเอกชนที่สอนระดับ ปฐมวัย ในวันที่ 16-17 พฤษภาคม 2569
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณา การทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด)	1 ตุลาคม 2568 -	35,700.00	35,700.00	35,700.00	1. คัดเลือกครูด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ รวมจำนวน 3 คน เข้ารับการ พัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำ ที่โรงแรมบางกอก พาเลส ในระหว่างวันที่ 29 เม.ย.-1 พ.ค. 69 2.ประชุมชี้แจงโครงการฯ ให้ผู้บริหาร/	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2569 กิจกรรมที่ 2 อบรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะและความ

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
		30 กันยายน 2569				ผู้รับผิดชอบ ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 5 พ.ค. 69 (อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มี เบิกจ่ายงบประมาณ)	ฉลาดรู้ของผู้เรียน ในวันที่ 20 มิถุนายน 2569
10	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด (นายพัชฌณ สาราสา)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	35,000.00	35,000.00	0.00	1.ประชุมทบทวนภารกิจเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัยและวางแผนจัดทำกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่ ร่วมกับคณะกรรมการ หน่วยงานและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 2.การอบรม เชิงปฏิบัติการ ร้อยเรียง นิทาน สร้างฐาน EF ผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผสาน กลยุทธ์ 3 ลด 3 เร่ง 3 เพิ่ม เพื่อเด็กปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 6 - 7 พฤษภาคม	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						2569 ณ อาคารอเนกประสงค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ							
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ที่ส่งเสริมความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของครูในจังหวัด พะเยา	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	1,000,000.00	-	0.00	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อ สร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ดำเนินการผลิตสื่อสร้างสรรค์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและ ดำเนินการใช้สื่อ / การนิเทศ ติดตาม และ เผยแพร่ผลงาน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกวด Best Practices สื่อ สร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
2	โครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมที่เสริมสร้าง สมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจ และทักษะในอาชีพท้องถิ่น สำหรับ ครูในจังหวัดพะเยา” (นางสาวปาลิตา สุขสำราญ)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	510,800.00	306,480.00	77,401.46	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ศึกษาความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 3 พัฒนาตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้าง อาชีพ	กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
3	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา (นางสาววรรณช วงศ์ประเสริฐ)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	30,000.00	2,000.00	0.00	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ผู้ที่มีการนำเสนอผลงานดีเด่น รอบที่ 1 (ตุลาคม 68 - มีนาคม 69)	กิจกรรมอบรมพัฒนา บุคลากร - เสริมสร้างทักษะการใช้ AI กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ผู้ที่มีการนำเสนอผลงาน ดีเด่น รอบที่ 2 (เมษายน - กันยายน 69) - ผู้ที่มีคุณธรรมหรือทำความ ดีจนเป็นแบบอย่างได้ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ประจำปี พ.ศ. 2569
4	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรฯ ระดับจังหวัดตามบริบท ความจำเป็น	1 ตุลาคม 2568 -	60,000.00	60,000.00	60,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มีกร เบิกจ่ายงบประมาณ	จัดอบรมครูโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบ เพื่อ เรียนรู้ ai ในวันที่ 23 - 24 พฤษภาคม 2569 เพื่อให้ครู

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
	ของแต่ละพื้นที่ (นางสาวปรีทัญญาดา อ่อนคง)	30 กันยายน 2569					โรงเรียนเอกชนในสังกัดได้ เข้าใจ Generative AI และ ก้าวทันต่อโลกปัจจุบันมาก ยิ่งขึ้น
5	โครงการประชุมคณะกรรมการ กสปช. (นางสาวปรีทัญญาดา อ่อนคง)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	19,000.00	19,000.00	19,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มีกร เบิกจ่ายงบประมาณ	จัดประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระบบ และนอกระบบ จังหวัดพะเยา ครั้งที่1 และจะจัดประชุมครั้ง ที่ 2 วันที่ 5 มิถุนายน 2569
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูฯ โดย ความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ในระดับพื้นที่ (นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	175,770.00	131,770.00	97,570.00	กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกครูเข้ารับการพัฒนาเป็น วิทยากรแกนนำ จำนวน 3 คน กับทาง สคบส. กิจกรรมที่ 2 (2.1)ประชุมชี้แจงฯ (2.2)จัด อบรมพัฒนาครู	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม							

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
1	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (นางสาวกมลกาญจน์ พุ่มลเจริญ)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	109,000.00	79,050.00	79,050.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มี เบิกจ่ายงบประมาณ	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน การดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (ภายในเดือนมิถุนายน) กิจกรรมที่ 2 การถอด บทเรียนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน Thailand Zero Dropout (ต้นเดือน กรกฎาคม)
2	โครงการสนับสนุนคณะกรรมการ จังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (นางสาวกมลกาญจน์ พุ่มลเจริญ)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	300,278.00	300,000.00	247.24	1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด 2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้ กลายเป็นศูนย์จังหวัดพะเยา 3.1 สร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ	

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ 3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดพะเยา	
3	โครงการศรจ.จิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ (นางจินดา ใจเดียว)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	10,000.00	10,000.00	10,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มี เบิกจ่ายงบประมาณ	ดำเนินการจิตอาสาปลูก ต้นไม้ และจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ ไม้ภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ (นางพิไลวรรณ ทารกา)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	30,000.00	20,000.00	20,000.00	1.กิจกรรมจัดพิมพ์หนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน ฉบับพระราชทาน เล่มที่ 45 2.การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ปี 2569 ภายใต้ "มูลนิธิ การศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิ ราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)	เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน ม.ท.ศ. เพื่อรายงานต่อผู้ว่าราชการ จังหวัดพะเยา

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						(อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มีกร เบิกจ่ายงบประมาณ)	
5	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ (นายกิตติชัย อินชมภู)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	60,200.00	42,630.00	23,605.00	1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุม วางแผนการขับเคลื่อนโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ 2.การพัฒนาศักยภาพบุคลากรแกนนำ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจถึง ความสำคัญของงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ แนว ทางการขับเคลื่อนของ สถานศึกษา ในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ภายในวันที่ 17 มิถุนายน 2569

6	โครงการติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) ด้านการศึกษา (นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	105,000.00	78,750.00	57,014.00	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษาระดับจังหวัด 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 09.30 – 16.30 น. กิจกรรมที่ 2 ติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG4) จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ 2569.. ในระหว่าง วันที่ 7- 8 เมษายน 2569 กิจกรรม 3.1 ลงพื้นที่ประสานงานกับ หน่วยงานเพื่อเตรียมความพร้อมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดและขยายผลSDG4 ของจังหวัดพะเยา9	กิจกรรมที่ 3.2 ในระหว่าง วันที่ 19 - 20 มิถุนายน 2569 1) อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ (Northern Science Park) จังหวัด เชียงใหม่ 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา พลังงานนครพิงค์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3) โฮ่งฮิมคว (ชุมชนบ้าน มอญ) อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
7	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ (นางพิไลวรรณ ทารกา)	1 ตุลาคม 2568 –	30,000.00	30,000.00	0.00	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2569 ในวันเสาร์ที่ 10 มกราคม	

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
		30 กันยายน 2569				2569 ณ ลานอนุสาวรีย์พ่อขุนงำเมือง อำเภอ เมืองพะเยา จังหวัดพะเยา	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล							
1	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ (นางสาวรฤทัย ยินดี)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	76,000.00	48,700.00	33,295.00	1.ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และแผนการกำกับ ติดตามและนิเทศ การศึกษาฯ 2.การประชุมรับมอบแนวทางการ ตรวจราชการฯ 3. ประชุมรับการตรวจราชการ โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 4.ลงพื้นที่กำกับ ติดตามและนิเทศ การศึกษาฯ	5. รับการตรวจราชการโดย ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 6. รับการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 7.สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน
2	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัด การศึกษาในระดับภาคและกลุ่ม จังหวัด (นางพิไลวรรณ หารกา)	1 ตุลาคม 2568 -	120,000.00	88,000.00	88,000.00	1.กิจกรรมสนับสนุนการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาจังหวัดพะเยา 2.เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทิศ ทางการพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษา ในระดับภาคและกลุ่ม	กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดท ารูปแบบ แนวทาง กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาที่ ตอบสนอง

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
		30 กันยายน 2569				จังหวัด ระหว่างวันที่ 29 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2569 ณ โรงแรมเดอะบาสาร์ แบงค็อก แ ข ว ง จ อ ม พ ล เ ข ต จ ตู จั ก ร ก รุง เ ท พ ม ห า น ค ร	งความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาการศึกษา ของจังหวัดพะเยา กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนแนวทาง กลไก การบริหารจัดการ การศึกษา จกรรรมที่ 4 : ติดตามผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาใน จังหวัดพะ
3	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค (นางสาวรัตนตะวัน ท่อนคำ)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	134,000.00	102,000.00	37,528.00	1. การประชุม การกำหนดกรอบทิศทางการจัดทำ ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการด้านการศึกษา ของจังหวัดพะเยา 2. งานเสวนาวิชาการ “ ล้อมวงเล่า...ก้าวไปด้วยกัน : จากดิจิทัล สู่อาชีพที่ยั่งยืน ”	3. จัดทำ (ร่าง) ข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ ด้านการศึกษาของจังหวัด พะเยา (อยู่ระหว่าง ดำเนินการ) 4. ขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบ

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
							บูรณาการด้านการศึกษาของ จังหวัดพะเยา (จัดกิจกรรม ในวันที่ 22-23 มิถุนายน 2569)
4	โครงการจัดประชุม ITA (นางสาววันทนี โนวิชัย)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	25,000.00	ยกเลิก โครงการ	ยกเลิก โครงการ	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิกโครงการ

5	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อน องค์กรสู่ความเป็นเลิศ (นางสาวสร้อยมาลา เงินงาม)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	129,300.00	129,300.00	41075.00	1. ทบทวนแผนพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา พ.ศ. 2568 - 2570 2. การปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 กิจกรรม ดังนี้ 1.การประชุมบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา 2. การจัดทำคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ 3.การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) (ดำเนินการ 27 พ.ค. 69) 4.อบรมเสริมสร้างความรู้ เกี่ยวกับระเบียบงานสาร บรรณ 5. การประชุมผู้บริหาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา
---	---	--	------------	------------	----------	--	--

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบ สำนักงานดิจิทัล (MOE Digital Office : MOE DO)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	18,000.00	ยกเลิก โครงการ	ยกเลิก โครงการ	ยกเลิกโครงการ	ยกเลิกโครงการ
7	โครงการพัฒนาและยกระดับเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (นางสาววดีอุษา นันทสี)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	30,000.00	30,000.00	30,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มี เบิกจ่ายงบประมาณ	จัดการอบรมยกระดับเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา
8	โครงการประชุมคณะ กรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	10,000.00	10,000.00	9,440.00	จัดการประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณฯ ครั้งที่ 1 /2569 ในวันศุกร์ที่ 17 ตุลาคม 2568 และครั้งที่ 2/2569 ในวันศุกร์ที่ 10 เมษายน 2569	จะมีการจัดประชุมใครงาว ถัดไปเมื่อมีการจัดสรร หรือ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพิ่มเติม

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
9	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	15,000.00	15,000.00	0.00	การอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม เวลา 08.30 – 16.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	สิ้นสุดโครงการ
10	โครงการเสริมสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน (นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	1,980.00	1,980.00	0.00	ดำเนินกิจกรรมการตรวจความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	สิ้นสุดโครงการ
11	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ว่าที่ร้อยตรี ธิติพัทธ์ ศรีจำปา)	1 ตุลาคม 2568 –	132,000.00	96,760.00	15,550.00	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	1. การประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
		30 กันยายน 2569				2. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 3. การประชุมติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 5. การประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดพะเยา ปี การศึกษา 2569	พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (5 มิ.ย. 2569) 2. การจัดทำเล่มข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2569 (30 มิ.ย. 2569)
12	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ	1 ตุลาคม 2568 —	112,977.00	84,400.00	80,918.00	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	กิจกรรมที่ 5 กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการ ขับเคลื่อน การยกระดับ

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
	กศจ. (น.ส.วันวิสาข์ วังชุมทอง)	30 กันยายน 2569				ของจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรมที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิเคราะห์ ปรับปรุงรูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรมที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเป็นไปได้ และความเหมาะสมของรูปแบบการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของ กศจ. และปรับปรุงรูปแบบตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำรูปแบบไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และจัดทำแผน	คุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดพะเยาโดยผ่านกลไกของ กศจ. กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุน การขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ. (การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินงานของ หน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยาตามตัวชี้วัดร่วม) กิจกรรมที่ 7 การประชุมเพื่อสรุปรายงานผล

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
						กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมที่กำหนดในภาพรวม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพะเยา	การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ร่วมของหน่วยงานด้าน การศึกษา และจัดทำข้อเสนอ เชิงนโยบายการใช้ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดพะเยา
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาและ ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม (นางสาววันทนี โนวชัย)	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	25,000.00	20,000.00	20,000.00	อยู่ระหว่างการดำเนินงานแต่ยังไม่มี เบิกจ่ายงบประมาณ	1.ประชุมการขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (ITA) 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา 3.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น /บุคลากรที่มี คุณธรรม หรือทำความดีจน เป็นแบบอย่างได้ ประจำปี

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (ข้อมูล ณ วันที่ 12/05/2569 15.52 น.)			ผลการดำเนินงาน (ไตรมาสที่ 1 และ 2)	แผนการดำเนินงาน ในลำดับถัดไป
			ที่ได้รับจัดสรร (100%)	ที่ได้รับ จัดสรร (75%)	คงเหลือ		
							งบประมาณ พ.ศ. 2569 4.นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา 5.กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์ (No Gift Policy)
14	โครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา (นางพิไลวรรณ หารกา)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	10,000.00	10,000.00	0.00	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่กำกับและติดตาม ผลการ ดำเนินงานโครงการรณรงค์สัปดาห์ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ รณรงค์สัปดาห์ประชาธิปไตย ในสถานศึกษา	สิ้นสุดโครงการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ที่ ๔๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา ๑๖ ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งในวรรคที่ ๒ ของมาตรา ๑๖ ได้วางแนวทางเพิ่มเติมโดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการ รายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดทำแผนฯ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ ว่าที่ร้อยตรี อธิพัทธ์ ศรีจำปา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

“ เรียนดี มีคุณธรรม ”

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำและติดตามแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา .	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นายวิชัย แสงอาคม	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางสาวปริญญาดดา อ่อนคง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวศุภรินทร์ มหาวงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางนภาพร วรรณมณี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๗ นางสุพิศ บุญทิพย์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนงไฉ ชวนคิด	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาววรฤทัย ยินดี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวพัทธนันท์ สุดยอด	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวปาลิตา สุขสำราญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นายพัชฌณ สาราสา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางวันวิสาข์ วัชรทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางเพียรทอง เวียงนาค	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางพิไลวรรณ หารกา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวสร้อยมาลา เงินงาม	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายกิตติชัย อินชมพู่	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาววรรณุช วงศ์ประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจิราพร ริมทอง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวรัตนตะวัน ท่อนคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาววรรณศักดิ์ทิพย์ กันทาสี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวกมลกาญจน์ พูลผลเจริญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางแสงสุรีย์ พันธุ์พิช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๖ นายชัยณรงค์ สะเทือนไพร	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘ ว่าที่ร้อยตรี อธิพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นายจรัญ ชื้อสัจย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

//มีหน้าที่...

“ เรียบดี มีคุณธรรม ”

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมถึงจัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้อง และครอบคลุมกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ในพื้นที่ อีกทั้งสามารถปฏิบัติได้จริง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ตามไตรมาสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรัตนตะวัน ท่อนคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ ว่าที่ร้อยตรี อธิพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นายจรัญ ชื้อสสัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการเบิกจ่ายงบประมาณและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๓ นางวรัญญา สุรกุล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอัมย์จิรา งามตา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวรัตนตะวัน ท่อนคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๗ ว่าที่ร้อยตรี อธิพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๘ นายจรัญ ชื้อสสัย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุมเสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผนจัดทำเอกสารแผนฯ บริหารการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา รวมถึงประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๑

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

“เรียนดี มีคุณธรรม”

การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
วันจันทร์ที่ 27 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมขุนจอมธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ดร. อภิวัฒน์ กันศรีเวียง	ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
นายวิชัย แสงอาคม	รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

คณะทำงาน รวบรวมข้อมูล

กลุ่มนโยบายและแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มบริหารงานบุคคล	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ว่าที่ร้อยตรี ธิตีพัทธ์ ศรีจำปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวชื่นหทัย เสมอจิต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวรัตน์ตะวัน ท่อนคำ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นายจรัญ ชือสัตย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
เอกสารหมายเลข 1/2569 กลุ่มนโยบายและแผน

588 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

Tel. 079 872 - 3 Fax. 079 874



www.pyopeo.com



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา