



คู่มือการปฏิบัติงาน
เรื่อง การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา		
	หมายเลขเอกสาร :		หน้าที่ :
	วันที่เริ่มใช้ :		แก้ไขครั้งที่ :

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเป็นมาตรฐาน แนวทาง และกรอบการปฏิบัติงานของกลุ่มพัฒนาการศึกษาในการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นระดับจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑.๒ เพื่อสร้างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่มีการบูรณาการมิติด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ที่สอดคล้องกับบริบท ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของชุมชนในจังหวัด

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดมีต้นแบบและแนวทางในการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขต

กระบวนการปฏิบัติงานนี้ครอบคลุมตั้งแต่ การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและทุนทางสังคมของจังหวัด การเสนอแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน การประชุมวางแผนเชิงปฏิบัติการ การยกร่างกรอบหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการ การจัดประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ การลงนามประกาศใช้โดยศึกษาธิการจังหวัด ไปจนถึงการเผยแพร่กรอบหลักสูตรให้แก่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด

๓. คำจำกัดความ

กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น: เอกสารกำหนดทิศทาง เป้าหมาย สาระการเรียนรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การบูรณาการ: การเชื่อมโยงเนื้อหาสาระ ทักษะ และกระบวนการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่าง ๆ เข้ากับวิถีชีวิต มิติด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบองค์รวม

กศจ.: คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และให้ความเห็นชอบแผนหรือกรอบหลักสูตรการพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

ศรจ.: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือศึกษาธิการจังหวัด

นักวิชาการศึกษา: บุคลากรผู้รับผิดชอบหลักของกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบ

๔.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.): พิจารณา ตรวจสอบ และลงมติให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา

๔.๒ ศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.): ในฐานะกรรมการและเลขานุการ กศจ. มีหน้าที่ควบคุมการเสนอเรื่องเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุม กศจ. และลงนามในประกาศใช้กรอบหลักสูตรอย่างเป็นทางการหลังจากได้รับมติเห็นชอบ

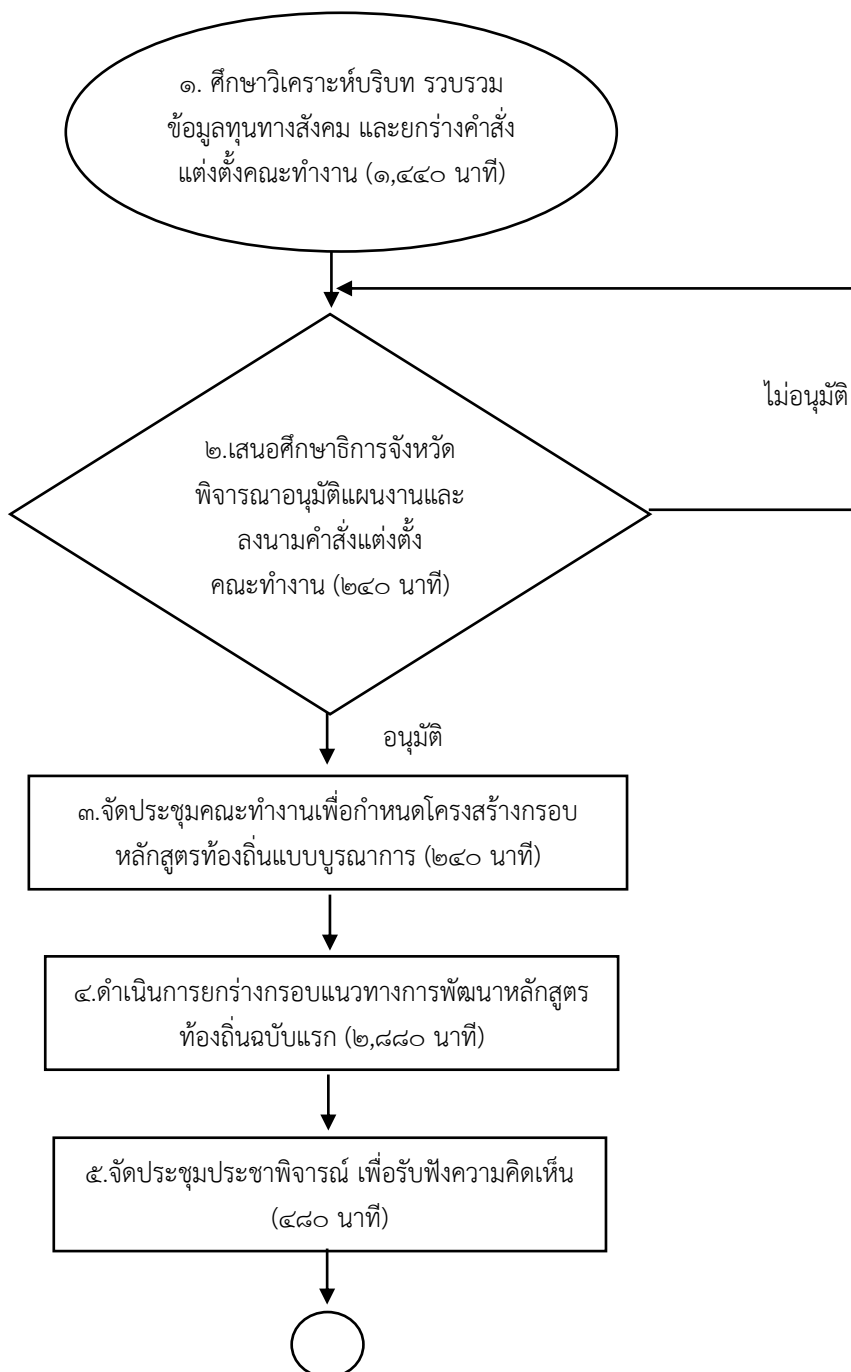
๔.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา: กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องเชิงวิชาการของเนื้อหาหลักสูตร และกลั่นกรองเอกสารก่อนนำเสนอตามลำดับขั้น

๔.๔ นักวิชาการศึกษา: ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ประสานงานเครือข่าย จัดประชุม ยกร่างเนื้อหากรอบหลักสูตร สรุปผลประชาพิจารณ์ จัดทำวาระเสนอ กศจ. และขับเคลื่อนกระบวนการทั้งหมด

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา		
	หมายเลขเอกสาร :		หน้าที่ :
	วันที่เริ่มใช้ :		แก้ไขครั้งที่ :

๕. ขั้นตอนการปฏิบัติหรือระเบียบปฏิบัติราชการ

๕.๑ ผังการไหลของงาน (Flow Chart)





คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา

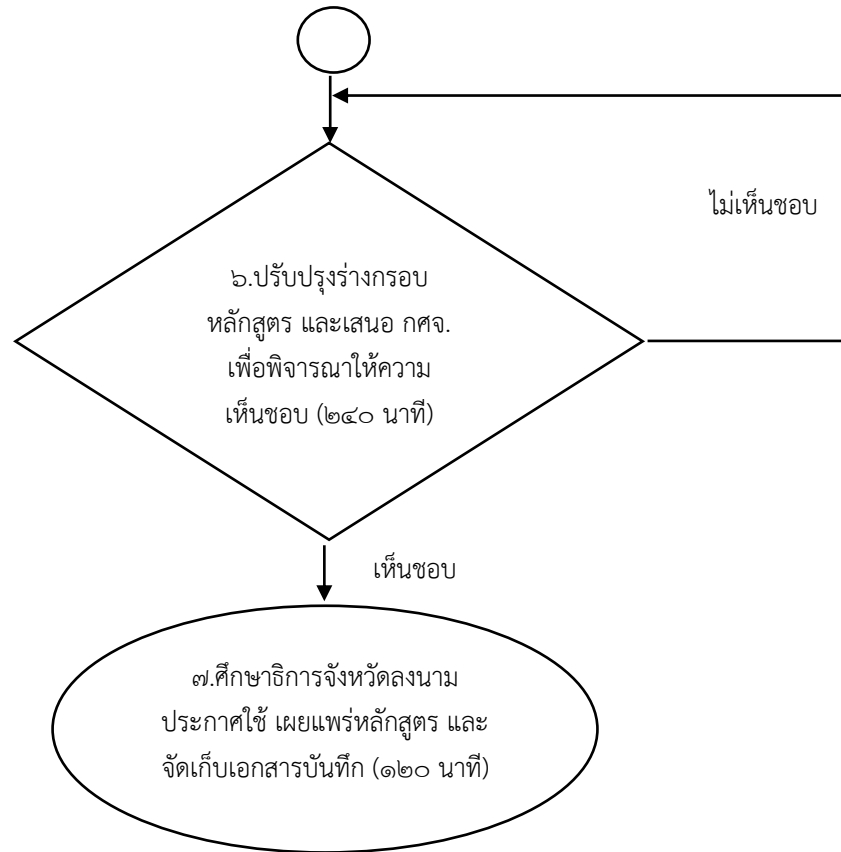
สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

หมายเลขเอกสาร :

หน้าที่ :

วันที่เริ่มใช้ :

แก้ไขครั้งที่ :



	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ :
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

๕.๒ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๕.๒.๑ ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาวิเคราะห์บริบทและยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน: รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลแผนพัฒนาจังหวัด แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา พร้อมทั้งยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ผู้เชี่ยวชาญจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (เช่น วัฒนธรรมจังหวัด, ท้องถิ่นและกีฬาจังหวัด, ประชาชนชาวบ้าน, ผู้แทนสถานศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑,๔๔๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: ได้ข้อมูลบริบทจังหวัดที่ครบถ้วน และได้ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่มีสัดส่วนผู้เชี่ยวชาญครอบคลุมทั้ง ๔ มิติ

เอกสารดำเนินงาน: รายงานสรุปข้อมูลบริบทจังหวัด, ร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

๕.๒.๒ ขั้นตอนที่ ๒ การเสนอขออนุมัติแผนงานและคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน

รายละเอียดการดำเนินงาน: จัดทำบันทึกข้อความเสนอเพิ่มโครงการและร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ผ่านผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เพื่อนำเรียนศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาลงนามอนุมัติและประกาศใช้คำสั่ง

ระยะเวลาดำเนินการ: ๒๔๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: แผนงานและคำสั่งแต่งตั้งได้รับการลงนามอนุมัติอย่างถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ

เอกสารดำเนินงาน: บันทึกข้อความเสนอขออนุมัติ, คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานที่ลงนามแล้ว

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

๕.๒.๓ ขั้นตอนที่ ๓ การประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดโครงสร้างกรอบหลักสูตร

รายละเอียดการดำเนินงาน: จัดประชุมคณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อชี้แจงเป้าหมาย ร่วมกันกำหนดโครงสร้าง เนื้อหาสาระสำคัญ และตัวชี้วัดของกรอบหลักสูตรท้องถิ่นที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ

ระยะเวลาดำเนินการ: ๒๔๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: มีมติที่ประชุมรองรับโครงสร้างกรอบหลักสูตรและขอขยายเนื้อหาการเรียนรู้

เอกสารดำเนินงาน: หนังสือเชิญประชุม, รายงานการประชุมคณะทำงาน

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

๕.๒.๔ ขั้นตอนที่ ๔ การดำเนินการยกร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

รายละเอียดการดำเนินงาน: คณะทำงานร่วมกันเรียบเรียงและยกร่างเนื้อหาคู่มือกรอบแนวทางฯ โดยแบ่งเป็นส่วนวิเคราะห์ที่มา โครงสร้างการบูรณาการ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ: ๒,๘๘๐ นาที

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษา กับ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา	
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ :
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: ได้รูปเล่มเอกสาร "ร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น" ฉบับสมบูรณ์

เอกสารดำเนินงาน: เล่มร่างกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ: คณะทำงาน และนักวิชาการศึกษา

๕.๒.๕ ขั้นตอนที่ ๕ การจัดประชุมประชาพิจารณ์

รายละเอียดการดำเนินงาน: จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นและวิพากษ์ร่างกรอบหลักสูตร โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ประชาชนชาวบ้าน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมวิพากษ์เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม ทบทวนเนื้อหาให้ตรงบริบทพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ: ๔๘๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย และได้สรุปข้อเสนอแนะเชิงวิชาการเพื่อการปรับปรุง

เอกสารดำเนินงาน: แบบประเมินความเหมาะสมของร่างหลักสูตร, บันทึกสรุปความคิดเห็นประชาพิจารณ์

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

๕.๒.๖ ขั้นตอนที่ ๖ การปรับปรุงร่างหลักสูตรและเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

รายละเอียดการดำเนินงาน: นำข้อเสนอแนะจากประชาพิจารณ์มาปรับปรุงเล่มกรอบหลักสูตรให้สมบูรณ์ จัดทำสรุปเนื้อหาและระเบียบวาระการประชุมเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อบรรจุเข้าสู่วาระการประชุมและนำเสนอเรียนคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ: ๒๔๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: รูปเล่มกรอบหลักสูตรท้องถิ่นได้รับมติ "เห็นชอบ" จากที่ประชุม กศจ. โดยไม่มีข้อแก้ไขที่เป็นสาระสำคัญ

เอกสารดำเนินงาน: เล่มกรอบหลักสูตรฉบับปรับปรุง, เอกสารระเบียบวาระการประชุม กศจ., รายงานมติที่ประชุม กศจ.

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

๕.๒.๗ ขั้นตอนที่ ๗ การประกาศใช้ การเผยแพร่กรอบหลักสูตร และจัดเก็บเอกสาร

รายละเอียดการดำเนินงาน: จัดทำร่างประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลงนามประกาศใช้อย่างเป็นทางการหลังผ่าน กศจ. จากนั้นดำเนินการจัดส่งหนังสือแจ้งเวียนสถานศึกษาและอปท.เข้าสู่คลาวด์จัดเก็บข้อมูล

ระยะเวลาดำเนินการ: ๑๒๐ นาที

มาตรฐานการปฏิบัติงาน: มีประกาศใช้หลักสูตรอย่างเป็นทางการ และสถานศึกษาทุกสังกัดสามารถเข้าถึงเอกสารผ่านระบบดิจิทัลได้ ๑๐๐%

เอกสารดำเนินงาน: ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด, หนังสือแจ้งเวียนสถานศึกษา, ระบบคลังข้อมูลดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบ: นักวิชาการศึกษา

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษา กับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา		
	หมายเลขเอกสาร :		หน้าที่ :
	วันที่เริ่มใช้ :		แก้ไขครั้งที่ :

๖. มาตรฐานงาน

๖.๑ กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการฯ ต้องได้รับการพิจารณาและมีมติ "เห็นชอบ" จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ๑๐๐%

๖.๒ ร่างกรอบหลักสูตรต้องได้รับการตรวจสอบความเหมาะสมเชิงวิชาการในเวทีประชาพิจารณ์ โดยมีค่าคะแนนประเมินเฉลี่ยความพึงพอใจและสอดคล้องอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป" (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๖.๓ มีประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อบังคับใช้กรอบแนวทางหลักสูตรท้องถิ่น และเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาภายในเวลาที่ระบุในแผนปฏิบัติราชการ

๗. ระบบการติดตามประเมินผล

๗.๑ การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและขั้นตอนต่อผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาในการประชุมประจำเดือน

๗.๒ การติดตามมติและข้อสั่งการของที่ประชุม กศจ. เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อความในรูปแบบ (หากมี) ให้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา

๗.๓ การติดตามและสำรวจข้อมูลการนำกรอบแนวทางหลักสูตรท้องถิ่นไปปรับใช้จริงในสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด หลังจากประกาศใช้ครบ ๑ ภาคเรียน

๘. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง)

๘.๓ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาจังหวัด (ฉบับปัจจุบัน)

๘.๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หรือคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๙. แบบฟอร์มที่ใช้

๙.๑ แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๒ แบบฟอร์มบันทึกความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประชุมประชาพิจารณ์

๙.๓ แบบฟอร์มระเบียบวาระการประชุม และใบสรุปเรื่องเสนอที่ประชุม กศจ.

๙.๔ ร่างประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เรื่อง กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นฯ

	คู่มือการปฏิบัติงานเรื่อง : การพัฒนารอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของจังหวัดที่บูรณาการการศึกษากับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา		
	สำนัก/กลุ่ม : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา		
	หมายเลขเอกสาร :	หน้าที่ :	
	วันที่เริ่มใช้ :	แก้ไขครั้งที่ :	

๑๐. เอกสารบันทึก

ชื่อเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ	สถานที่จัดเก็บ	ระยะเวลา	วิธีการจัดเก็บ
คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานและ รายงานการประชุม คณะทำงาน	นักวิชาการศึกษา	คู่มือเอกสารกลุ่ม พัฒนาการศึกษา	๕ ปี	จัดเก็บรวมในแฟ้ม บริหารโครงการ
บันทึกสรุป ความเห็นประชา พิจารณ์และรูปแบบ ร่าง	นักวิชาการศึกษา	คู่มือเอกสารกลุ่ม พัฒนาการศึกษา	๕ ปี	จัดเก็บเรียงลำดับ ตามประวัติ พัฒนาการ หลักสูตร
ระเบียบวาระและ รายงานการประชุม กศจ. (เฉพาะวาระ หลักสูตร)	นักวิชาการศึกษา	แฟ้มบันทึกมติที่ ประชุม กศจ.	๑๐ ปี	จัดเก็บแยกเป็น หมวดหมู่มติ คณะกรรมการ
ประกาศจังหวัด และเล่มกรอบ หลักสูตรฉบับ สมบูรณ์	นักวิชาการศึกษา	ชั้นเอกสารวิชาการ	๑๐ ปี	จัดเก็บเป็นเล่ม