



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



กลุ่มงานวินัยและนิตการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย เป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ผลักดันสู่ การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามแผนการป้องกันปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญ (ต่อ).....	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมา.....	๑
๑.๒ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	๓
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.....	๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์.....	๕
๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๗
๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๘
๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒.....	๘
๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี.....	๒๐
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	
๒.๗ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แดงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา...	๒๓
๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง).....	๒๔
๒.๙ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....	๒๕
ส่วนที่ ๓ บทวิเคราะห์คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ.....	๒๘
๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	๒๘
๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา.....	๓๑
๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงาน.....	๓๓
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา.....	
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการพะเยา..	๓๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	
๔.๑ วัตถุประสงค์.....	๓๕
๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย.....	๓๕
ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	๓๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม.....	
ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ.....	
จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	
ตารางที่ ๑ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต.....	๓๗
และประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาประจำปีงบประมาณ.....	
พ.ศ. ๒๕๖๙.....	

ส่วนที่ ๕	กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกัน.....	๓๘
	การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา.....	
	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙.....	
	๕.๑ งบประมาณ.....	๓๘
	๕.๒ กิจกรรม.....	๓ ๘
	๕.๓ การกำกับติดตาม.....	๓๙
	๕.๔ การรายงานการติดตามประเมินผล.....	๓๙

ภาคผนวก

๑. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. คณะผู้จัดทำ
๓. อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุนการพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชนและภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไขปัญหานี้อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption.Perceptions.Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงและส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามหากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้วจะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชน มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการ ป้องกันการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และแจ้งให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็น แนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็น กรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชน ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ จะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือ คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูง อยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐ ต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรม การทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูล ขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้

กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจ และดึงดูดให้คนดีคนเก่ง เข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมาย ที่พึงประสงค์โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ **ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)** มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคน และการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ (๑) **การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริต และประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (๒) **การปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนา ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ ของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอด การทุจริตและประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมี วัฒนธรรม และ พฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	สัดส่วนเด็กและเยาวชน ไทย มีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความ ซื่อสัตย์ สุจริตต่อเด็กและเยาวชน ไทยทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติ มิชอบ ต่อ ประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนน ขึ้นไป)
๓. คดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ลดลง	คดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตรายหน่วยงาน - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐ ที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการ ทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๔. การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง

ขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมู่ที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๒. เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยี ต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการ การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนา ร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๕ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

➤ เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

➤ **ตัวชี้วัด**

๑. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

๒. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ดัชนีการรับรู้การทุจริต ของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๓ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๑ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๑ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๓ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๘ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๕ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๕ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๖ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือ ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมิน
ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อ หน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อ หน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อ หน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวม

ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาร้องเรียน ในคดีทุจริตที่อยู่ในพื้นที่และอำนาจของ
คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ ในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อ
เทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตใน
ภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับ จำนวนเรื่องที่ยุ้บังคับบัญชา มีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวน ทางวินัยตาม มาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็น เรื่องที่ เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๑๐
ปี ๒๕๖๗	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๓๐
ปี ๒๕๖๙	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๗๐	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหา ร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๒๕
ปี ๒๕๖๗	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๓๕
ปี ๒๕๖๘	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๐
ปี ๒๕๖๙	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๔๕
ปี ๒๕๗๐	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ ๕๐

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัดได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยามหมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน ๒ ปีงบประมาณ) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมาย กำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบ เวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยัง ศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการ พิจารณา แล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวน คดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมี คำพิพากษา ถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

พ.ศ.	ค่าเป้าหมาย
ปี ๒๕๖๖	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๗	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๘	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๖๙	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
ปี ๒๕๗๐	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

มีโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก

และเยาวชนไทยทั้งหมด

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้เท่าทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปร ด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา เครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสม กับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและ เยาวชน ให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และขยายผลการนำสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้น และทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับ ผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัยโดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก - กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ) - สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
๒. ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จัก แยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดย มุ่งเน้น การส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการ ปรับเปลี่ยน ทักษะคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม จากการเรียน การสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่าน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ - สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน - สำนักงาน กศน. - โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาการสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ)

**ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม
ในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด**

(๒) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชน ในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ผ่านกลไกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วม องค์กรความรู้ และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการเฝ้าระวังและ แจ้งเบาะแสการ ทุจริต การขยายเครือข่ายต่อต้านการทุจริตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ รวมทั้ง การ จัดทำและเชื่อมโยง ฐานข้อมูลเครือข่าย

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ ขับเคลื่อน
การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนในการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน กับประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อ การกระทำผิด มีพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ไม่ เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต และร่วม ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ นวัตกรรมที่ทันสมัย	ศูนย์ ปฏิบัติการ ต่อต้าน การทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) (เกณฑ์ ๘๙ คะแนนขึ้นไป) ๑.๓.๑ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA) ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน

(๑) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานที่เข้ารับ การประเมินมีการพัฒนาและยกระดับผลการประเมิน ITA โดยการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมินการเปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ ของ หน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด รวมทั้ง การกำหนดนโยบาย หรือมาตรการในการนำผลการประเมิน ITA เป็นตัวชี้วัดของผู้บริหารหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการสนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามการประเมิน ITA ของหน่วยงาน รวมทั้ง การนำผลการประเมิน ITA ไปใช้ประกอบ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และการพิจารณาแต่งตั้งโยกย้ายผู้บริหารของหน่วยงาน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ ขับเคลื่อน
๑. พัฒนาระบบงาน และการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้ง พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การ เปิดเผยข้อมูลการ ป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทาง เว็บไซต์ของหน่วยงานให้มี คุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ของหน่วยงาน	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก หน่วยงานของ รัฐทุกกระทรวง

๒. ส่งเสริมให้มีการประเมิน ITA ในหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก ทุกหน่วยงาน
---	--

(๒) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน ให้สามารถตอบสนองการให้บริการต่อประชาชน และเพื่อยกระดับผลการประเมิน ITA ให้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดรวมทั้ง การสื่อสารประชาสัมพันธ์การรับรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับชาวไทยและชาวต่างชาติ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ ขับเคลื่อน
ทุกหน่วยงานนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้สามารถ ตอบสนอง การให้บริการต่อประชาชน การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ทุก หน่วยงาน

เป้าหมายที่ ๒ คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง

๒.๒.๑ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

๒.๒.๒ จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

(๑) **โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ** ประกอบด้วย การจัดทำมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง การจัดทำคู่มือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และการสนับสนุนให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต และทุกหน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต รวมทั้ง ส่งเสริมและผลักดันให้นักการเมืองและพรรคการเมืองแสดงเจตจำนง ในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณะ

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต เพื่อลดและปิดโอกาสการทุจริต โดยเฉพาะในประเด็นที่หน่วยงานมีสถิติเรื่องกล่าวหาข้อร้องเรียนเป็น จำนวนมาก	- ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ของทุกหน่วย - หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย

(๒) โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ประกอบด้วย การขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะ เพื่อป้องกัน การทุจริตที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง การทุจริต ของทุกหน่วยงาน การพัฒนากระบวนการงานให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ ดุลยพินิจ การสร้าง ระบบเฝ้าระวังการทุจริตในองค์กร ประสานความร่วมมือและบูรณาการการทำงาน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อลดคดีทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการยกระดับ และการกำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมือง

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
ขับเคลื่อนมาตรการและข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยมีแผนการขับเคลื่อนและกลไกกำกับติดตามที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตทุกหน่วยงาน
พัฒนานวัตกรรม หรือมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงต่อการทุจริต	- หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง - ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้าน การทุจริตของทุกหน่วยงาน
พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นดิจิทัล (Digitize Data) ทั้งข้อมูลภายในหน่วยงาน และ ข้อมูลที่จะเผยแพร่ต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ (Open Data)	หน่วยงานของรัฐ ทุกกระทรวง
ส่งเสริมสนับสนุนให้แนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนไทย และภาคประชาชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และเฝ้าระวังโครงการที่มีมูลค่าสูง ตาม หลักการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact : IP) และการสร้างความโปร่งใสใน การก่อสร้างภาครัฐ (Infrastructure Transparency Initiative : CoST) รวมทั้ง การนำแนวทางการจัดทำข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) ตามโครงการความร่วมมือป้องกันการทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ สำหรับหน่วยงานของรัฐที่ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือการร่วมลงทุนภายใต้กฎหมายอื่น นอกเหนือจาก พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปกำหนด ใช้โดยอนุโลม ตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเสนอ ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ และ แนวทางปฏิบัติสำหรับการนำข้อตกลงคุณธรรมมาใช้กับโครงการที่ดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยอนุโลม ตามที่ คณะกรรมการนโยบายการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนเสนอซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔	หน่วยงานทุกภาคส่วน (ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ภาคประชาสังคม/ภาค ประชาชน)

(๓) **โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ** ประกอบด้วย การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ข้อเสนอแนะต่างๆ การประเมินสถานการณ์และสถิติข้อมูลคดีการทุจริต รวมทั้ง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางราชการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ประชาชน นักธุรกิจ และนักลงทุนต่างชาติสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โดยเฉพาะในหน่วยงานภาครัฐที่มีภารกิจในการบริการประชาชน

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานที่ขับเคลื่อน
กำกับ ติดตาม ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและให้สิทธิประชาชน ในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลเพื่อลดโอกาสทุจริต ตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

๒.๖ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนามเห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
๕. ดำเนินการตามแผนฯ
๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ๑.๓.๑ ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงาน ในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป)	๘๔	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๐
๑.๓.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการ ในสังกัดและหน่วยงานในกำกับ กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน	ไม่น้อย กว่า ๘๙ คะแนน
เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤตินิยมขบถลดลง แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขบถ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คดีทุจริตรายหน่วยงาน ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐
๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการ ทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน ๒๕๖๕ = ๙ เรื่อง)	๑๐	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย คำนวณจาก
จำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล ๒.จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูล
ว่ากระทำการทุจริตคำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อน
การดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญ
ของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
รวมทั้งกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปี
งบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงาน ป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของแต่
ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart Evision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน
๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกัน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม
และประเมินผล การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๒. ศปท.ศธ.

๑) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน
ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้
สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แฉลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

รัฐบาลนายอนุทิน ชาญวีรกูล ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ โดยยึดหลักการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของหลักนิติธรรม ธรรมภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พร้อมกำหนดนโยบายสำคัญ ๕ ด้าน ๑๕ นโยบาย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

๑. ด้านเศรษฐกิจ มุ่งสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และลดภาระหนี้สินของประชาชน ส่งเสริมการลงทุน การท่องเที่ยว การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การยกระดับภาคเกษตร และการพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เพื่อสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

๒. ด้านความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย การแก้ไขปัญหายาเสพติด อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมทางไซเบอร์ รวมทั้งการบริหารจัดการชายแดนและความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ด้านสังคม พัฒนาคุณภาพคนไทยในทุกช่วงวัย โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ดูแลสุขภาพประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม คุ้มครองกลุ่มเปราะบาง และสร้างสังคมที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

๔. ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕. ด้านการบริหารภาครัฐและการปฏิรูปกฎหมาย พัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ลดขั้นตอนการให้บริการประชาชน ส่งเสริมรัฐบาลดิจิทัล ปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย และยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน

ความเชื่อมโยงกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้นำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนผ่านภารกิจด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้น

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกและตลาดแรงงาน
- การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการ
- การพัฒนาระบบราชการดิจิทัลและการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม
- การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส และยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

๒.๘ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชน ภายใต้ ๕ นโยบายสำคัญ ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

ลดภาระงานด้านเอกสารและงานธุรการที่ไม่จำเป็นของครู โดยนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผู้เรียน และดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้มีความเป็นธรรม คำนึงถึงบริบทและความจำเป็นของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และกลุ่มผู้เรียนที่ขาดโอกาส เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกแห่งความเป็นจริง

ส่งเสริมการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) การเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาทักษะอาชีพ ภาษา และทักษะแห่งอนาคต เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

๔. โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัย

ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง (Bullying) ยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า อาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัจจัยเสี่ยงอื่น ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาด้วยการบูรณาการทุกภาคส่วน

ผลักดันการปรับปรุงกฎหมายด้านการศึกษา การบริหารจัดการแบบบูรณาการ (One Team) และการตัดสินใจบนฐานข้อมูล (Data-driven Management) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันอุดมศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและกำลังคนของประเทศอย่างยั่งยืน

๒.๙ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์: การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

เป้าประสงค์ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์: การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติ :ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

๒.๑๐ กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล และนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนากำลังคนให้มีความสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ"

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกกลุ่ม
๓. พัฒนาคูครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสมรรถนะและความเป็นมืออาชีพ
๔. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นการพัฒนา (Strategic Priorities)

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - พัฒนาผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ส่งเสริมทักษะภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะอาชีพ
 - พัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบาง
 - สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน
- ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและผู้บริหาร
- ยกระดับวิชาชีพครูด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและรัฐบาลดิจิทัล
- บูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงาน
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

๕. ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- ขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายการดำเนินงาน

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

บทวิเคราะห์คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ

๓.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยี เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “จุดแข็ง” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy) เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้านและบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. ด้านโครงสร้าง (Structure) มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่

๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** มีลำดับขั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แต่ละหน่วยงาน

๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกกลไกในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อม และความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น “จุดอ่อน” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จ และไม่เกิดผลสัมฤทธิ์

๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติการกิจไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นระบบอุปถัมภ์

๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติการกิจ ยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร ทำให้การปฏิบัติการกิจ ขาดความต่อเนื่อง และขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติการกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสน และมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษหากเกิดความล่าช้าในกระบวนการไต่สวน ส่งผลให้ภารกิจ ด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน

๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติการกิจบางหน่วยงาน ยังไม่มีการกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบ การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานปฏิบัติการกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทันทั่วถึง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “โอกาส” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น

๓. S – Social มิติทางสังคม มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้าน การทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรม และชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการ บริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และ ตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถ แทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนา และปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและ การปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมาย การมีบทเรียนจากการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ภายในประเทศ

๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ นโยบายของรัฐบาล มีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น “อุปสรรค” ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political มิติทางการเมือง มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่าง จริงจัง

๒. E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้ เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรม ข้ามชาติและบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๓. S – Social มิติทางสังคม วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และ ประชาชน ยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ

๔. T – Technology มิติทางเทคโนโลยี การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนา โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้

๕. L – Legal มิติทางกฎหมาย กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไป ความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เต็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและพวกพ้อง

๖. I – International มิติทางด้านต่างประเทศ การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ

๗. G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงจังต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

๓.๒ บทวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

จำแนกได้เป็น ๓ ปัจจัยสำคัญ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ปัจจัยเรื่องการทุจริตเชิงนโยบาย โครงสร้างทางการเมืองของไทยถูกรวบงำ ด้วยอิทธิพลของนักธุรกิจการเมืองมาโดยตลอด กลุ่มนักการเมืองเหล่านี้มุ่งที่จะใช้อำนาจเงิน อิทธิพลทางการเมืองและการแจกจ่ายผลประโยชน์ เพื่อซื้อคะแนนเสียงจากประชาชน ด้วยวิธีการจับมือกับกลุ่มผลประโยชน์ที่เป็นนักลงทุนขนาดใหญ่ซึ่งเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนแก่พรรคการเมืองและนักการเมือง ซึ่งกลุ่มทุนธุรกิจการเมืองและกลุ่มนักลงทุนในธุรกิจก่อสร้างขนาดใหญ่จะพยายามใช้อำนาจเงินสนับสนุนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ซึ่งได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองอื่น รวมทั้งพรรคการเมืองให้ผลักดันการจัดทำแผนงานและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ที่รัฐต้องใช้จ่ายงบประมาณของประเทศจำนวนมหาศาล (อภิมาหา โครงการ: Mega Project) มีการลือคสเบ็คเพื่อให้กลุ่มทุนธุรกิจการเมืองได้ไปซึ่งสัมปทานหรือการผูกขาดโครงการขนาดใหญ่ดังกล่าว เป็นการทุจริตเชิงนโยบายที่มีลักษณะซับซ้อนและแยกจากผู้กำหนดนโยบายสาธารณะ คือ ผู้ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีที่ปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน การตรากฎหมาย ยกเลิกหรือแก้ไขเพิ่มเติม ออกกฎ ขอบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่ให้ความเห็นชอบ อนุมัติหรืออนุญาต เกี่ยวกับการดำเนินโครงการลงทุนของรัฐขนาดใหญ่ และโครงการของรัฐบาลที่ใช้จ่ายเงินจากงบประมาณแผ่นดินจำนวนมาก ทั้งนี้ มีเจตนาพิเศษเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง กลุ่มทุนธุรกิจ เครือญาติและพวกพ้อง ซึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ ก็พบรูปแบบการทุจริตดังกล่าวที่เริ่มจากผู้บริหารระดับสูงกำหนดนโยบาย ถ้ายทอด ลงไปสู่ผู้บริหารระดับต่อไป จนถึงระดับสถานศึกษา ดำเนินการจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กรอย่างกว้างขวาง เกิดความเสียหายในวงกว้างและมีมูลค่ามาก

๒. ปัจจัยเรื่องตัวบุคคล สามารถจำแนกได้เป็น ๒ ส่วน คือ การทุจริตที่เกิดจากการตั้งใจ และการทุจริตที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ ซึ่งสาเหตุที่เกิดจากความไม่รู้ ไม่ตั้งใจ เห็นคนอื่นปฏิบัติจึงปฏิบัติตามเป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องไม่เข้าใจหลักเกณฑ์ต่างๆ จนเป็นเหตุนำไปสู่ปัญหาการทุจริตนั้น จากข้อมูลสรุปผลการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน พบว่า เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางที่กำหนด เช่น การดำเนินการจ้างเหมาบริการ บางรายการแต่งตั้งกรรมการไม่ครบจำนวน ตามที่ระเบียบกำหนด การดำเนินการจัดซื้อหรือจัดจ้าง ที่มีวงเงินตั้งแต่ ๑๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป บางรายการไม่ดำเนินการออกใบสั่งซื้อสั่งจ้าง การเบิกค่าอาหารโครงการอบรมหรือจัดงานต่างๆ บางโครงการเบิกค่าอาหาร เป็นโต๊ะ โดยไม่แสดงรายการต่อคน ต่อมื้อ เอกสารการยื่นขอรับเงินค่าเช่าบ้าน พบว่าข้าราชการที่ใช้สิทธิขอรับค่าเช่าบ้าน ไม่จัดส่งรายงานข้อมูลของข้าราชการ และการเบิกเงินค่าเช่าบ้านไม่แนบใบเสร็จรับเงินค่าเช่าบ้านประกอบการเบิกจ่าย การรับโอนเงินนอกงบประมาณบางรายการ มีการบันทึกรายการควบคุมไว้ในทะเบียนแต่ไม่ได้นำเข้าระบบ GFMIS ทำให้งบทดลองแสดงข้อมูลไม่ถูกต้องตามเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง การรับโอนเงินเข้าบัญชีของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ไม่ได้ออกใบเสร็จรับเงินไว้เป็นหลักฐานการบันทึกการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง พบว่า ระยะทางการใช้รถบางครั้งไม่สัมพันธ์กับปริมาณการเติมน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

๓. ปัจจัยเรื่องโอกาสที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต คือ การควบคุมภายในที่บกพร่องจากการดำเนินการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) พบว่าปัญหาเกิดจากจัดวางระบบควบคุมภายในไม่ดี จึงเป็นช่องทางของการปฏิบัติไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นปัญหาการทุจริต

ข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการทุจริต

ปัญหาของการปฏิบัติไม่ถูกต้องของกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนมาก สาเหตุเกิดจากตัวบุคคล ที่มีความไม่เข้าใจระเบียบกฎเกณฑ์ ทั้งจากความไม่รู้ หรือปฏิบัติตามกันมาในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ การเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น ซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ได้ดำเนินการตรวจเป็นปกติอยู่แล้ว แต่การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จึงมีข้อเสนอแนะในการกำหนดมาตรการ แก้ไขปัญหาการทุจริต ดังนี้

๑. ให้คณะทำงานดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลและรายงานผลตลอดจนการจัดระบบบัญชีเรื่องและคดีความ ประสานงาน ร่วมหารือกับส่วนราชการ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งรัดดำเนินการและแก้ไขปัญหา อุปสรรคตามความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทั้งด้านระบบ กระบวนการ แนวทางปฏิบัติ การเสนอแก้ไขระเบียบ กฎหมาย รวมถึงกระบวนการบริหารบุคคล เสนอต่อคณะอนุกรรมการ บริหารยุทธศาสตร์ชาติด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้มีการถ่ายทอดกระบวนการของกรณีศึกษาต่างๆ ที่ สตง. ได้ตรวจพบบ่อยๆ ถ่ายทอดไปสู่ ข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงานทราบ เช่น การตรวจรับของโดยมิชอบ หรือการดำเนินการใดๆ ที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งจะเป็นแนวทางหนึ่งที่จะป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดซ้ำได้

๓. จัดระบบการควบคุมภายในที่เข้มแข็ง เนื่องจากการควบคุมภายในเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนและทุกระดับในหน่วยงาน ซึ่งผู้บริหารและบุคลากรทุกคนควรร่วมกันกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ ๓ ด้าน คือ

- ๑) ความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน
- ๒) ความเชื่อถือได้ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน และ
- ๓) การปฏิบัติงาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น เพื่อให้ส่วนราชการได้รับประโยชน์จากการจัดให้ มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน โดยฝ่ายบริหารควรนำการควบคุมภายในมารวมไว้เป็นส่วนหนึ่ง ของการปฏิบัติงานตามปกติ

๔. หน่วยงานต่างๆ ควรประเมินผลการควบคุมภายในให้ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งควรมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป

๕. ผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในตามแนวทางของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบ ควรมีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นัก เพื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๖. ส่วนสาเหตุการกระทำทุจริตโดยตั้งใจ กระทรวงศึกษาธิการ ควรดำเนินการกำหนด บทลงโทษแก่ผู้กระทำผิดอย่างจริงจัง เพื่อทำให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำทุจริต ตลอดจนกำหนด มาตรการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเกิดผลสัมฤทธิ์

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการ ทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยเริ่มดำเนินการประเมินฯ หน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมา ซึ่งองค์กรหลัก ๕ หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการเข้ารับการ ประเมินฯ

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินฯ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินฯ ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ซึ่งการประเมินฯ เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมินฯ “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จาก การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีผลการประเมินฯ ในภาพรวม อยู่ในระดับ ผ่านดี ได้คะแนน ๙๔.๙๗ รายละเอียด ดังนี้

๓.๑ IIT ๙๘.๔๗

๓.๒ EIT ๙๘.๑๑

๓.๓ OIT ๙๐

วิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๑. IIT

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๗๖ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๙๘.๓๓ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	๑๐๐ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๕.๙๕ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๘.๓๓ คะแนน

๒. EIT

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๖๗ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๓๓ คะแนน
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๗.๓๓ คะแนน

๓. OIT

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

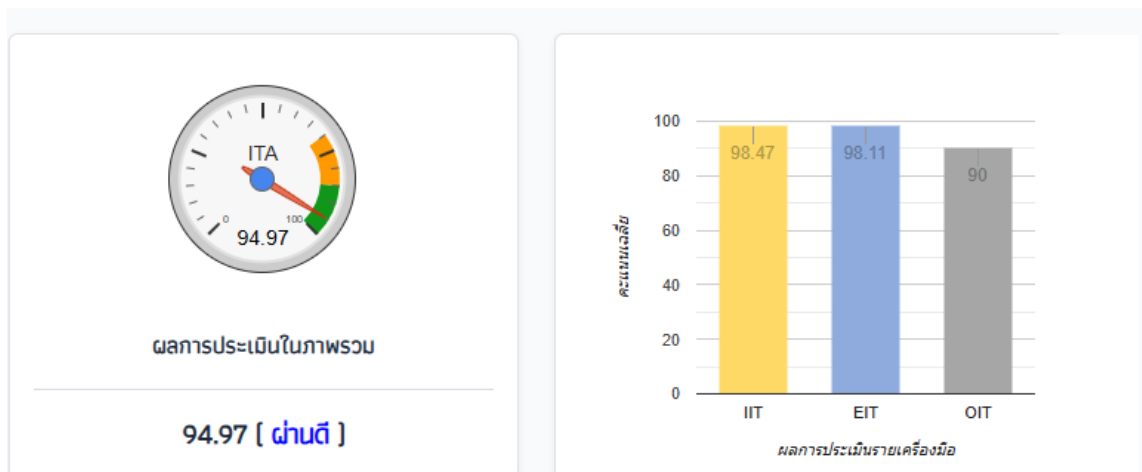
๑๐๐ คะแนน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๘๐ คะแนน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จะต้องได้ร้อยละ ๑๐๐



ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ป.ป.ช. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

เป้าประสงค์ :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง :

- แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดพะเยามีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ ๑๐๐)
๒. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ (ผ่านดีเยี่ยม)

๓. ไม่มีคดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
๔. ไม่มีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)
๕. ไม่มีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต

หมายเหตุ ๑. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย
คำนวณจากจำนวนครั้งที่ถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย

๒. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต คำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช.ชี้มูล

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนปฏิบัติ
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๑ สรุปโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
งบประมาณขับเคลื่อนโครงการ	๒๐,๐๐๐.๐๐	
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐.๐๐	มกราคม – มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙
รวมงบประมาณตามแผนทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๕
กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้กำหนดงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ในการที่จะขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและกำกับกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้ง ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแนวทางการกำกับ ติดตามดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมี กิจกรรม ดังต่อไปนี้

๕.๒ กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม

โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร

๑.๑ กิจกรรมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร

๑.๒ กิจกรรมจิตอาสา ภายในหน่วยงาน (๕ ส.)

ตัวชี้วัดที่ ๒ หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ

จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร

๒.๑.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy)

๒.๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น /บุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๓. กิจกรรมจัดกลุ่มคณะพิธีเพื่อเข้าร่วมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

๓.๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้

๒.๑ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓ หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑ ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

๓.๒ ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)

๕.๓ การกำกับติดตาม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน และ รอบ ๑๒ เดือน

๕.๔ การรายงานการติดตามประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)

๒. รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ๐๒๘๘.๐๐๗/๑๕๖

วันที่

๒๒ เมษายน ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นงบประมาณ
จำนวน ...๒๐,๐๐๐..... บาท ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

☐ ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา หรือ

☒ ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือที่.....ศธ ๐๒๐๑.๕/๒๐๑๑๐.....

ลงวันที่...๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐..... บาท (ครั้งที่ ๑)

☒ ได้รับจัดสรรงบประมาณระหว่างปี ตามหนังสือที่.....

ลงวันที่..... เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรจัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕,๐๐๐..... บาท (ครั้งที่ ๒)

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนา
ทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

๒. เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓. เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพะเยา ดังนี้

☐ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือ และเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

☐ ๒ ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ สร้างทักษะแห่งอนาคต

☐ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

☐ ๔ สร้างความเสมอภาค ด้านการศึกษาที่ยั่งยืนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ๕ พัฒนาองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

“เรียนดี มีคุณธรรม”

โดยมีกิจกรรมหลักที่สำคัญ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร 1. กิจกรรมการประหยัดพลังงานและทรัพยากร 2. กิจกรรมจิตอาสา ภายในหน่วยงาน (5 ส.) กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร 1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy) 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น / บุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 3. กิจกรรมจัดกลุ่มคณะพิธีเพื่อเข้าร่วมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	- - - - - - - - - -
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 1 หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 1. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- - - -	- - - -	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ 12,000	ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ -	- - 12,000

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑ (พ.ย.-ธ.ค.๖๘)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มี.ค.๖๙)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย. ๖๙)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๙)	
กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA) กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA)	-	-	8,000	-	-
	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	-	20,000	-	20,000

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรณช วงศ์ประเสริฐ
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เห็นควรอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

- ☒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
☐ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

- ☒ อนุมัติโครงการ
☐ ไม่ควรอนุมัติโครงการ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ธวัช

(..... (นิติพัทธ์ ศรีลวงไป)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

23 / 12 / 2569

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ☒ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ
☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) นางสาวหทัยกรานต์ มลิกา

(..... (นางสาวหทัยกรานต์ มลิกา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

23 / 12 / 2569

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) นายวิชัย แสงอาคม

(..... (นายวิชัย แสงอาคม)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

..... / /

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

- ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) นายอภิวัดน์ คนศรีเมือง

(..... (นายอภิวัดน์ คนศรีเมือง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

..... / /

ที่ ศธ 0201.5/ 20110



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทณ. 10300

16 ธันวาคม 2568

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 1 ให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นเงิน 1,155,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบรายจ่าย และรายการ ดังกล่าวข้างต้น ในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปรารถนา ช้อนแก้ว)

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป.
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์

โทร. 0 2628 6136 ต่อ 122

โทรสาร 0 2628 5618

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ acc2ops1542@gmail.com

95,000

“เรียนดี มีคุณธรรม”

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

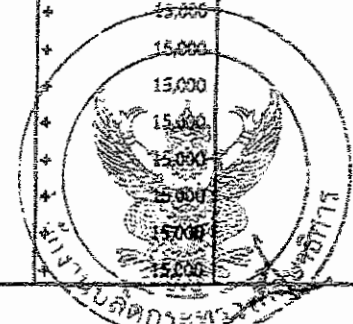
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่อื่น

กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

เลขที่เอกสาร 2600039244 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2568

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 219 ปีงบประมาณ 2569

รหัส ต้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P3500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	2000201131	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P3600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	2000201132	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P3700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	2000201133	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P3800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	2000201134	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P3900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	2000201135	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	2000201136	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	2000201137	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	2000201138	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	2000201139	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	2000201140	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	2000201141	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	2000201142	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	2000201143	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	2000201144	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P4900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	2000201145	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	2000201146	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2000201147	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	2000201148	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์	2000201149	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	2000201150	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	2000201151	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	2000201152	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	2000201153	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P5800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2000201154	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P6000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2000201155	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P6100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2000201156	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P6200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	2000201157	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P6300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	2000201158	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000
P6400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	2000201159	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	15,000



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

วันที่ออกเอกสาร : 22/10/2564

ปีงบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่อรหัสงบประมาณ	แหล่งของเงิน	งบประมาณ	ยอดที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือ
2564	20002142010002000000	รายการงบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)	6911200	1,047,600.00	540,044.80	507,555.20
2564	20002320040004100084	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	6911410	14,661,600.00	14,652,800.00	8,800.00
2564	20002322007092000000	รายการงบดำเนินงาน (รายจ่ายประจำ)	6911200	35,000.00	0.00	35,000.00
2564	20002330003004100038	เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธ	6911410	13,800.00	0.00	13,800.00
2564	20002330003004100041	เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวภาษา	6911410	70,000.00	20,000.00	50,000.00
2564	20002330003005000002	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรี	6911500	32,000.00	12,000.00	20,000.00
2564	20002330003005000003	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	6911500	10,000.00	1,200.00	8,800.00
2564	20002330052003210086	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคารอเนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	6911320	75,000.00	75,000.00	0.00
2564	20002330052005000002	ค่าใช้จ่ายโครงการ innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	6911500	142,000.00	45,228.00	96,772.00
2564	20002330052005000004	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้น	6911500	75,000.00	5,748.00	69,252.00
2564	20002330052005000005	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	6911500	90,000.00	3,800.00	86,200.00
2564	20002330052005000006	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจ	6911500	88,000.00	0.00	88,000.00
2564	20002330052005000008	ค่าใช้จ่ายโครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบ	6911500	25,550.00	9,570.00	15,980.00
2564	20002330052005000009	ค่าใช้จ่ายโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยัง	6911500	52,500.00	21,736.00	30,764.00
2564	20002330052005000010	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6911500	96,760.00	63,360.00	33,400.00
2564	20002330052005000012	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศา	6911500	48,700.00	15,405.00	33,295.00
2564	20002330052005000014	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา	6911500	102,000.00	66,400.00	35,600.00
2564	20002330052005000015	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout	6911500	79,050.00	0.00	79,050.00
2564	20002330052005000018	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศ	6911500	20,000.00	0.00	20,000.00
2564	20002330052005000021	ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือ	6911500	131,770.00	34,200.00	97,570.00
2564	20002330052005000023	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ	6911500	84,400.00	0.00	84,400.00

ตารางการวิเคราะห์โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
 ให้นำโครงการที่เขียนเสร็จแล้วมาวิเคราะห์ให้คะแนนตามตารางด้านล่าง
 คะแนน 1 หมายถึง น้อยหรือไม่มี 2 หมายถึง ปานกลาง และ 3 หมายถึง มาก

ประเด็นโครงการ	ประเด็นการวิเคราะห์	ค่าคะแนนที่ได้			รวม
		1	2	3	
1.ชื่อโครงการ	1.1 ความถูกต้อง ชัดเจน			✓	3
	1.2 สอดคล้องกับกิจกรรม			✓	3
	1.3 อ่านเข้าใจง่าย เร้าใจ			✓	3
2.แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม	ถูกต้องตามหลักการจัดสรรงบประมาณ			✓	3
3.หลักการและเหตุผล	3.1 แสดงความเป็นมา			✓	3
	3.2 มีข้อมูล ทฤษฎี สนับสนุน			✓	3
	3.3 บอกความต้องการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนา			✓	3
4. วัตถุประสงค์	4.1 บอกสิ่งที่ต้องการให้เกิดหลังดำเนินโครงการ			✓	3
	4.2 มีความเป็นไปได้			✓	3
	4.3 สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ			✓	3
5. เป้าหมาย	5.1 แสดงผลงานในเชิงปริมาณหรือคุณภาพ			✓	3
	5.2 ระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะดำเนินงาน			✓	3
	5.3 ระบุจำนวนหรือวัน เวลาสถานที่ที่จะดำเนินการ			✓	3
6.กิจกรรมและ ดำเนินงาน	6.1 ลำดับกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง			✓	3
	6.2 กิจกรรมระบุวันเวลาที่ดำเนินการ			✓	3
	6.3 กิจกรรมระบุผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม			✓	3
7.รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	7.1การเขียนงบประมาณคำนึงถึงความประหยัด			✓	3
	7.2งบประมาณที่คำนวณถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง			✓	3
	7.3 ความคุ้มค่า เหมาะสม เพียงพอของงบประมาณ			✓	3
8. การประเมินผล	8.1 ตัวชี้วัดสามารถวัดได้			✓	3
	8.2 บอกวิธีการที่จะประเมิน			✓	3
	8.3 บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมิน			✓	3
9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ	9.1 บอกผลที่คาดว่าจะได้รับหลังสิ้นสุดโครงการ			✓	3
	9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับบอกเป็นผลลัพธ์ (Outcomes)			✓	3
	9.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับสูงกว่าวัตถุประสงค์			✓	3
รวม/เฉลี่ย					75

ค่าคะแนน 66-72 คะแนน เป็นโครงการที่ดี

ค่าคะแนน 56-65 เป็นโครงการที่พอใช้

ค่าคะแนนต่ำกว่า 55 คะแนน เป็นโครงการที่ต้องปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววรรณข วังศรีประเสริฐ)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ชื่อโครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) ประเด็น 5 บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง
มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(4) ประเด็น 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบร้อยละ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่น
ในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชี้อปัจจัย (F) : F01 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพะเยา พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ความเป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด 14 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดพะเยา อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity and Transparency Assessment)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ แม้ว่าทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น แต่จากผลดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ที่ถูกจัดให้อยู่ในลำดับที่ 107 ของโลกในปี พ.ศ. 2567 แสดงให้เห็นว่าการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างบูรณาการ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ดังนี้ แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริตโดยใช้วัฒนธรรมนำเสนอในรูปแบบที่ทันสมัย รวมทั้ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ให้เป็นรับสินบน มีความละเอียดต่อการกระทำผิด และไม่เพิกเฉยหรืออดทนต่อการทุจริต และยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนามาตรการกระบวนการในการป้องปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างรวดเร็ว ไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อประเทศ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวมลดลงตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงานลดลง

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงาน ในการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) และขับเคลื่อนตัวชี้วัดในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใน 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม 2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ และดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตามแผนดังกล่าว เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในสังคม ปลุกฝังคุณค่าและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงเสริมสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตในทุกระดับให้มีความเข้มแข็ง

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

2) เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

3) เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
3. จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน
4. ร้อยละ 89 ของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาในภาพรวม
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 1 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กรสร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
3. นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีกรอบแนวทางและเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำไปใช้กับการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดความเสี่ยงต่อการทุจริต และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
3. นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
- 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- 3) จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท อย่างน้อย 100 คน
- 4) ร้อยละ 89 ของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาในภาพรวม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร สร้างเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ และมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร
- 2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดพะเยา ได้รับความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ หรือเปิดรายวิชาเพิ่มเติม
- 3) จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท
- 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

8.1 วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม (ระบุกิจกรรมจำนวนตามโครงการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมที่ 1 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร 1.1.1 กิจกรรมการประหยัฟพลังงานและทรัพยากร 1.1.2 กิจกรรมจิตอาสา ภายในหน่วยงาน (5 ส.) กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร 1.2.1.กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ (No Gift Policy) 1.2.2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น /บุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1.2.3. กิจกรรมจัดกลุ่มคณะพิธีเพื่อเข้าร่วมวันสำคัญของหน่วยงานอื่น ๆ กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร 1.3.1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 1.3.2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 1 หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.1.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้ 2.2.1 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-
	-	-	12,000	-	12,000

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส 1 (พ.ย.-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	
กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 2.3.1 ประชุมการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) 2.3.2 ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	-	-	8,000	8,000	-
	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	-
รวม	-	-			20,000

8.2 งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

รายละเอียดกิจกรรม	รายละเอียด (ตัวคูณ)	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ					
กิจกรรมที่ 2.2.1 : นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง 8,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ 10 วัน วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน = 2,400 บาท	-	8,000	-	8,000
		-	2,400	-	2,400
- ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุประกอบการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	1,600	1,600
รวมกิจกรรมที่ 2.2.1					12,000
กิจกรรมที่ 2.3.1 ประชุมขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	จำนวน 30 คน x 2 มื้อ x มื้อละ 35 บาท	-	2,100	-	2,100
- ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 30 คน x มื้อละ 120 บาท	-	3,600	-	3,600
- ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ	-	-	2,300	2,300
รวมกิจกรรมที่ 2.3.1					8,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	16,100	3,900	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามอัตราที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือน เมษายน 2569 ถึง เดือน กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ความเสี่ยง : บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ขาดความพร้อมในการร่วมกิจกรรม

11.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานผู้เข้าร่วมอบรมล่วงหน้าให้ตอบแบบตอบรับเข้าร่วมอบรม

12. กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

13. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เพื่อพัฒนาการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเพิ่มความเชื่อมั่นจากประชาชนในระบบการศึกษาของจังหวัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณ วงศ์ประเสริฐ)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัชญณ สารสา)

ศึกษานิเทศ์ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวลัษณ์ ปานันตา)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชัย แสงอาคม)

รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง)

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววรรณ วงศ์ประเสริฐ

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-795-4251 E-mail : Woranuch.w@sueksa.go.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่ ศธ ๐๒๘๘.๐๐๒/๒๒๙

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ตามที่กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับอนุมัติโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นงบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

มีความประสงค์ ☐ เพิ่มเติมกิจกรรม ☐ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม ☒ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ ☐ เปลี่ยนแปลงระยะเวลาดำเนินการ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

เนื่องด้วย ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พิจารณาแล้วเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ “องค์กรคุณธรรมต้นแบบ” อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมในโครงการฯ ดังกล่าว ในกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๒.๒.๑ : นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม โดยจำแนกรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒.๒ : กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น/ บุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒.๒ : กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรดีเด่น/ บุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓.๒. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓.๒. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐ ๒,๑๐๐ ๓,๖๐๐ ๒,๓๐๐

“ เรียนดี มีคุณธรรม ”

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๑ : นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒ คน X ๑๐ วัน X วัน ละ ๑๒๐ บาท ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๖๐๐	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒.๑ : นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. การจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติ บุคลากรดีเด่น /บุคลากรที่มี คุณธรรม หรือทำความดีจนเป็น แบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒.การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ศธจ.พะเยา	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓. ประชุมการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA)	-	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามอัตราที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววันทนี ไนวชัย)
ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
(ลงชื่อ).....
(นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายวิชัย แสงอาคม)
รองเลขาธิการจังหวัดพะเยา

“เรียนดี มีคุณธรรม”
(นายอภิวรรณ กนศรเวียง)
ศึกษาริการจังหวัดพะเยา

☒ ทราบ
☐ แจ้ง
☐ มอบ
☐ เห็นชอบ
☒ อนุมัติ/อนุญาต
☐ ดำเนินการตามเสนอ
☐ ลงนามแล้ว
☐ อื่นๆ

ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบภายใน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

☒ มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /

☐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี

☐ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น

☐ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

☐ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

☒ อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....

(..... (จิตพันธ์ ศรีงาปา)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
22 / ม.ค. / 2569

(ลงชื่อ).....

(นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
22 / พ.ค. / 2569

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

☒ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(..... (นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
25 / พ.ค. / 2569

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

☒ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(..... (นายวิชัย แสงอาคม)

ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
25 / พ.ค. / 2569

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(..... (นายอภิวัฒน์ กันตริเวียง)

ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดพะเยา
25 / พ.ค. / 2569





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา กลุ่มบริหารงานบุคคล งานวินัยและนิติการ

ที่ ศธ ๐๒๘๘.๐๐๒/ ๓๑๐

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอลเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

เรื่องเดิม/ความเป็นมา

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งวดที่ ๑ ตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการจัด กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท และกลุ่มบริหารงานบุคคลได้จัดทำและได้รับการอนุมัติโครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เพิ่มเติม) งวดที่ ๒ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อให้ดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ของเงินงบประมาณ งวดที่ ๑ รายละเอียดดังแนบ

ข้อเท็จจริง

กลุ่มงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล พิจารณาแล้ว จึงได้จัดทำรายละเอียดการขอใช้ งบประมาณ (เพิ่มเติม) จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมในโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมด้านป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมที่ ๒.๓.๒ : ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานโดยจำแนกรายละเอียด ดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรมเดิม		กิจกรรมใหม่	
ข้อความเดิม	งบประมาณ	ข้อความใหม่	งบประมาณ
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓.๒ : ประชุม ติดตามการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓.๒ : ประชุม ติดตามการขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐ ๑,๗๕๐ ๓,๐๐๐ ๒๕๐



โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณที่ขอเปลี่ยนแปลง ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๙	
๑. การประชุมติดตามการขับเคลื่อน การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามอัตราที่ระเบียบกระทรวงการคลังกำหนด

ข้อเสนอแนะ/ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เกิดความต่อเนื่อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรพิจารณาอนุมัติการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววันทนี โนวชัย)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ

เห็นควรพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นางสาววันทนี โนวชัย)

ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ ทราบ
☐ แจ้ง
☐ มอบ
☐ เห็นชอบ
☒ อนุมัติ/อนุญาต
☐ ดำเนินการตามเสนอ
☐ ลงนามแล้ว
☐ อื่นๆ
ลงชื่อ
(..นายวิชัย แสงอาคม..)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา



ความเห็นของกลุ่มนโยบายและแผน และหน่วยตรวจสอบภายใน

ได้ดำเนินการตรวจสอบแล้ว โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

☒ มีในแผนปฏิบัติราชการประจำปี /

☒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณระหว่างปี

☐ ไม่ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้น

☐ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

☐ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามมาตรการประหยัดงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นสมควร

☒ อนุมัติเพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

☐ ไม่ควรอนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ธวัช

(ลงชื่อ) บัวเชษฐ์

(..... (ธิตพัทธ์ ศรีจำปา))

(นางสาวขวัญชีวา กาวินันท์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

29 / ก.ค. / ๒๕๖๙

23 / ก.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

☐ เห็นสมควรพิจารณาอนุมัติ

☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ธวัช (แทน)

(..... (ธิตพัทธ์ ศรีจำปา))

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

29 / ก.ค. / ๒๕๖๙

ความเห็นของรองศึกษาธิการจังหวัด

☐ เห็นสมควรอนุมัติ ☐ ไม่สมควรอนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ความเห็นของศึกษาธิการจังหวัด

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ เหตุผล.....

(ลงชื่อ) นายวิชัย แสงอาคม

(..... (นายวิชัย แสงอาคม))

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา





ที่ ศธ 0201.5/ 10443

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. 10300

16 กรกฎาคม 2569

เรื่อง แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพิ่มเติม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
จำนวน 1 ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพิ่มเติม แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในโครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ วงที่ 2 ครั้งที่ 2 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด หน่วยงานละ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 385,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน/ ผลผลิต/ กิจกรรม/ งบรายจ่ายและรายการ ดังกล่าวข้างต้น ในระบบ New GFMS Thai เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางพนินทรรัตน์ เขียมกำแหง)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ สป.

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนาจการ

โทร 0 2281 4128 ต่อ 122

โทรสาร 0 2628 5618

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ acc2ops1542@gmail.com

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

เลขที่เอกสาร 2000052655

ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2569

รหัสหน่วยงาน A002 โอน/เปลี่ยนแปลงครั้งที่ 589 ปีงบประมาณ 2569

รหัส พื้นที่	หน่วยงาน	รหัส				งบรายจ่าย- รายการ	โอน งบประมาณ	หมายเหตุ
		หน่วยรับงบประมาณ	งบประมาณ	กิจกรรมหลัก	แหล่งของเงิน			
P3500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร	2000201131	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P3600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	2000201132	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P3700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ	2000201133	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P3800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ	2000201134	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P3900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู	2000201135	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น	2000201136	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	2000201137	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย	2000201138	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย	2000201139	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม	2000201140	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	2000201141	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	2000201142	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร	2000201143	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม	2000201144	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P4900	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	2000201145	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	2000201146	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	2000201147	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	2000201148	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	2000201149	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่	2000201150	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน	2000201151	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	2000201152	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย	2000201153	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P5800	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	2000201154	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	2000201155	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6100	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	2000201156	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร	2000201157	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6300	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก	2000201158	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	2000201159	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000
P6500	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก	2000201160	20002330052005000018	20002690001700000	6911500	"	+	5,000



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง | ศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๒. นายวิชัย แสงอาคม | รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา |
| ๓. นางสาววลัยรัตน์ ปานันตา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววันทนี โนวิชัย | นิติกรชำนาญการพิเศษ |
|-------------------------|---------------------|

อักษรย่อของส่วนราชการ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	(สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(ก.ค.ศ.)
๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.
๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.
๕. กรมส่งเสริมการเรียนรู้	สกร.
๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	คส.
๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	สกสค. สสช.
๘. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	มวส.
๙. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สมศ.
๑๐. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สสวท.
๑๑. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	สทศ.

